

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... التراث

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

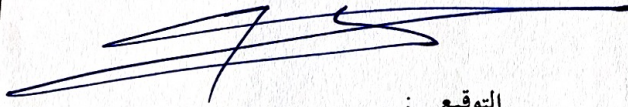
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن

النظام الدراسي: : نظام سنوي

تاريخ اعداد الوصف: : 2025/8/26

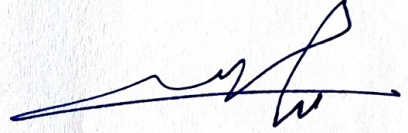
تاريخ ملء الملف: : 2025/8/26



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. طه جزار مزبان

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. عبد الجبار سالم

التاريخ :



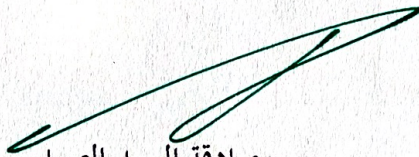
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والإتداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والإتداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٤/٨/٢٧

التوقيع



مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

ن يكون قسماً رائداً في خدمة القرآن الكريم، وفهم دلالاته التفسيرية واتجاهاته التربوية والنفسية، ومدارسه العلمية والمعرفية. لذا يطمح قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية في كلية التربية ليكون واحداً من الأقسام العلمية المتميزة والرائدة بنظامها التربوي في التعليم الجامعي والبحث العلمي .

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. يسعى القسم لرفد المجتمع العراقي بمخرجات تربوية تتسم بالشخصية الإسلامية المتزنة، والتي تسهم بنشر مبادئ الوسطية والاعتدال، فضلاً عن إعداد الدراسات والبحوث القرآنية التي تهدف لحل المشكلات المعاصرة. وتؤكد ومناهج قسم علوم القرآن على أهمية العناصر الثلاثة للتعليم وهي الأستاذ - الطالب - المادة العلمية من اجل اعداد كوادر تربوية وعلمية ويكون لها دوراً في بناء العراق

3. اهداف البرنامج

- يروم القسم تحقيق الأهداف المدرجة أدناه:
1. إعداد المدرسة الجامعية المتخصصة في علوم القرآن والتربية الإسلامية وذلك من خلال غرس مبادئ ديننا الإسلامي الحنيف في نفوس الطالبات.
 2. تنمية الرقيب الذاتي والوازع الإيماني في نفوس الخريجات، وتأهيلهن للبحث العلمي وتنمية القدرات المهنية، في كتابة البحوث والقدرة على التحليل والاستنباط.
 3. مواكبة التطور التقني في اعتماد أساليب تعليم فاعلة معززة بتقنيات حديثة، ووسائل التدريس المتطورة التي تخدم العملية التعليمية والتعلمية.
 4. المراجعة الدورية للمناهج الدراسية لمواكبة التطور العلمي والمعرفي مع الحفاظ على الثوابت الإسلامية، والاستفادة من التراث الإسلامي الكبير لعلماء أمتنا الإسلامية.
 5. الانفتاح على المجتمع ودعم العمل التطوعي بما يحقق رسالة الاسلام العظيمة في اشاعة مبادئ الخير والسلام.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد في الوقت الحاضر لدينا برنامج اعتماد معتمد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا
لا يوجد في الوقت الحاضر

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			تظري
		قواعد التلاوة والحفظ	1
المرحلة الاولى		علوم القرآن	2
		فقه العبادات	3
		مدخل لدراسة الشريعة	2
		النحو والصرف	3
		المنطق	1
		علم النفس التربوي	2

	2	أسس التربية		
	1	حقوق الانسان		
	2	مصطلح الحديث		
2	1	حاسبات		
	2	اللغة الانجليزية		
1	2	قواعد التلاوة والحفظ		المرحلة الثانية
	2	مناهج محدثين		
	2	علم التفسير		
	2	السيرة النبوية		
	2	فقه الأحوال الشخصية		
	3	النحو والصرف		
	2	التعليم الثانوي		
	2	علم النفس النمو		
	2	البلاغة		
	2	العقيدة الاسلامية		
2	1	الحاسبات		
	1	اللغة الانجليزية		
	1	جرائم البعث		
1	2	التلاوة والحفظ		المرحلة الثالثة
	2	مقارنة الاديان		
	2	تفسير آيات الاحكام		
	2	فقه المعاملات		
	2	العقيدة الاسلامية		
	2	أصول الفقه		
	2	النحو		
	2	البلاغة		
2	1	مناهج وطرائق التدريس		
1	1	المكتبة والبحث العلمي		
	2	الارشاد والصحة النفسية		

1	2	التلاوة والحفظ		المرحلة الرابعة
	2	مناهج المفسرين		
	2	أصول الفقه		
	2	علم الكلام السمعيات		
	2	تحليل النص القرآني		
	2	تفسير آيات العقيدة		
	2	النحو		
	2	علم الكلام المعاصر		
2	1	المشاهدة والتطبيق		
2		بحث التخرج		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- المعرفة والفهم .	الاهداف المعرفية
2- اعداد المدرسة الجامعية المتخصصة في علوم القرآن والتربية الإسلامية من خلال غرس مبادئ ديننا الإسلامي الحنيف في نفوس الطالبات	
3- اعتماد أساليب تعليم فاعلة معززة بتقنيات حديثة ووسائل التدريس المتطورة التي تخدم العملية التعليمية والتعلمية	
المهارات	
1 - ان تتقن التدريس وآداب البحث والمناظرة	الاهداف المهاراتية
2_ تتعرف الطالبة على سور القرآن الكريم ومسمياتها وآياتها	
3 - تتعلم الطالبة احكام التلاوة ومبادئها وتتمكن من تطبيقها	
يتقن الطالب الممارسة البحثية في مجال التخصص	البحث العلمي
القيم	
1- التسميع	طرائق التقييم
2- تحليل المهمات	
3- حل المشكلات	
4- تحليل المحتوى	
5- التعليم التعاوني	
1- تنمية الرقيب الذاتي والوازع الإيماني في نفوس الطلبة	الاهداف الوجدانية والقيمية
2- غرس محبة الله تعالى ورسوله الكريم محمد صلى الله عليه وسلم وتوقيره في نفوس الطلبة	
3- تربية الطلبة على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم قراءة وحفظا وفهما	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الآراء
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- أعداد البحوث الإسلامية

10. طرائق التقييم

التقييم التشخيصي الأولي في لمعرفة وتحديد المستوى العلمي والثقافي
التقييم التطوري من خلال الملاحظة والمراقبة
التقييم التحصيلي الاختياري من خلال الأسئلة المتنوعة

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ	أصول دين	الفكر الإسلامي				4	
أستاذ	أصول دين	عقيدة				2	
أستاذ	فلسفة أصول دين	حديث نبوي				4	
أستاذ	أصول الدين	تفسير				7	
أستاذ	فلسفة شريعة	فقه مقارن				7	

أستاذ	أصول الدين	الفكر الاسلامي		4	
أستاذ	فلسفة شريعة	فقه مقارن		7	
أستاذ	فلسفة شرعية	فقه		7	
أستاذ	فلسفة شريعة	فقه مقارن		7	
أستاذ	فلسفة شريعة	أصول فقه		1	
أستاذ	أصول دين	عقيدة		2	
أستاذ	اصول دين	تفسير		7	
أستاذ	فلسفة في العلوم الاسلامية	حديث نبوي		4	
أستاذ مساعد	فلسفة أصول دين	حديث نبوي		4	
أستاذ مساعد	أصول دين	حديث		4	
أستاذ مساعد	الفلسفة في التربية	طرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الاسلامية		1	
أستاذ مساعد	لغة عربية	نحو		2	
أستاذ مساعد	أصول دين	سياسة شرعية		1	
أستاذ مساعد	علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي		2	
أستاذ مساعد	اصول الدين	تفسير		7	
أستاذ مساعد	فلسفة شريعة	اقتصاد		1	
استاذ مساعد	لغة عربية	نحو		2	
استاذ مساعد	لغة عربية	النقد الحديث		1	

استاذ مساعد	فلسفة شريعة	فقه مقارن		7	
استاذ مساعد	فلسفة أصول دين	حديث نبوي		4	
استاذ مساعد	فلسفة اصول دين	فكر اسلامي		4	
مدرس	فلسفة شريعة	فقه مقارن		7	
مدرس	فلسفة شريعة	فقه مقارن		7	
مدرس	أصول دين	تفسير		7	
مدرس	أصول دين	اديان			
مدرس	علوم قرآن	تفسير		7	
مدرس	علوم قرآن	تفسير		7	
مدرس	علوم رياضيات	رياضيات		1	
مدرس	لغة عربية	لغة		1	
مدرس	علم النفس	علم النفس التربوي		2	
مدرس	أصول دين	تفسير		7	
مدرس مساعد	قانون	قانون خاص		1	
مدرس مساعد	حاسبات	شبكات		1	
مدرس مساعد	فلسفة اسلامية	فكر اسلامي		4	
مدرس مساعد	علوم التربية والنفسية	مناهج وطرائق تدريس عامة		1	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1-الالتزام بضوابط المؤسسة التعليمية
2-احترام الكادر التعليمي على مستوى (عمادة - معاونيين - مدرسين)
3-بالنسبة لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد ، لأعداد ودعم التدريسيين الجدد على المشاركة في البرامج التدريبية المكثفة " ورش ودورات" لما لها من تأثير في تنمية قدرات التدريسي العلمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
بناء وتعزيز قدرات الاوساط الاكاديمية في استخدام المنصات الرقمية والتاكيد على استخدام طرائق تدريس متنوعة تعزز ا- التدريب على مواجهة التحديات في طلب المعرفة - العمل على تقديم عمل عالي الجودة في مجال العلوم الانسانية

12. معيار القبول
القبول المركزي والمقابلة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب التفسير والفقه واصول الفقه والنحو واطرائق التدريس واسس التربية والحديث بالاعتماد على مفردات المناهج الدراسية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. خطة تطوير البرنامج
العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . - ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد . - القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . - الاستقلالية بالعمل - اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر		السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	قواعد التلاوة والحفظ		2024 / المرحلة الأولى
	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	علوم القرآن		
	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	فقه العبادات		
	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	مدخل لدراسة الشريعة		
	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	النحو والصرف		
	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	المنطق		
	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	علم النفس التربوي		•
	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	أسس التربية		
	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	حقوق الانسان		
	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	مصطلح الحديث		
	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	حاسبات		

													أساسي	اللغة الانكليزية			
													أساسي	قواعد التلاوة والحفظ			2024 / المرحلة الثانية
													أساسي	مناهج محدثين			
													أساسي	علم التفسير			
													أساسي	السيرة النبوية			
													أساسي	فقه الأحوال الشخصية			
													أساسي	النحو والصرف			
													أساسي	التعليم الثانوي			
													أساسي	علم النفس النمو			
													أساسي	البلاغة القرآنية			
													أساسي	العقيدة الاسلامية			
													أساسي	الحاسبات			
													أساسي				
													أساسي	اللغة الانكليزية			

													اساسي	التلاوة والحفظ الارشاد والصحة النفسية			2024 / المرحلة الثالثة
													اساسي	مقارنة الاديان			
													اساسي	تفسير آيات الاحكام			
													اساسي	فقه المعاملات			
													اساسي	العقيدة الاسلامية			
													اساسي	أصول الفقه			
													اساسي	النحو			
													اساسي	البلاغة			
													اساسي	مناهج وطرائق التدريس			
													اساسي	المكتبة والبحث العلمي			
													اساسي	اللغة الانكليزية			

												اساسي	التلاوة والحفظ		2024 / المرحلة الرابعة
												اساسي	مناهج المفسرين		
												اساسي	أصول الفقه		
												اساسي	فقه الجنايات		
												اساسي	تحليل النص القرآني		
												اساسي	النحو		
												اساسي	الاعجاز القرآني		
												اساسي	القياس والتقويم		
												اساسي	المشاهدة والتطبيق		
												اساسي	بحث التخرج		
												اساسي	اللغة الاتكليزية		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
التلاوة والحفظ / المرحلة الاولى والثانية والثالثة	
2. رمز المقرر:	
التلاوة والحفظ / المرحلة الثانية	
3. الفصل / السنة	
سنوي \ 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-3-21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حسب جدول الدروس الاسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة \ 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. خالد ذنون هادي	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- التعرف على السور المطلوبة للحفظ وهو الجزء التاسع والعشرون - انواع المدود - التعرف على مخارج الحروف وصفاتها .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم : 1-1 أن تُعرف الطالبة مفهوم التلاوة . 2- أن تُعرف الطالبة بالفرق المخرج والصفة . 3- أن تحدد الطالبة ماهية سور الحفظ . 4- أن تفرق الطالبة بين المخرج والصفة . ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 المعرفة والفهم. 2- اكتساب المهارات في تلاوة القرآن الكريم .

- ج- طرائق التقييم :
- المشاركة في قاعة الدرس.
 - الواجب البيتي.
 - الامتحان التحريري .
 - المحاضرة والمناقشة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3 ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية بالمادة مدخل الى علم التجويد	المحاضرة والمناقشة	
الثاني	3 ساعة	ان تفهم الطالبة المراد من الحفظ ولماذا وقع الاختيار على هذا الجزء	التعريف الطالبة عظمة الخالق في خلقة للكون	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث	3 ساعات	ان تعرف الطالبة ان كل ما في السموات والارض هو بيد الله وحده	التعرف على معاني الالفاظ	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
الرابع		ان تعرف عدد مخارج الحروف	التعرف على مخارج الجوف وحروفه	المحاضرة والمناقشة	تطبيق عملي
الخامس		ان تعرف الطالبة قصة اصحاب الجنة	ماهي الامور التي يجب ان تتعلمها الطالبة من قصة اصحاب الجنة	استخدام طريقة العصف الذهني	اختبار يومي
السادس		مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
السابع		سورة القلم		المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
الثامن		تكملة سورة القلم	بيان الالفاظ الغريبة	المحاضرة	اختبار يومي

التاسع	مخرج الحلق وعدد حروفه	بيان اقسام مخرج الحلق	استخدام طريقة	والمناقشة	استمارة تقييم
العاشر	حفظ الجزء الاول من سورة الحاقة	مناقشة وتفسير بعض الايات	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي	
الحادي عشر		تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة	
الثاني عشر	تكملة حفظ السورة	مناقشة الايات المتبقية	المحاضرة والمناقشة	اختبار مع الاسئلة والاجوبة	
الثالث عشر	مخرج اللسان	بيان القسم الاول مخرج اللسان الغير طرفية	عمل مسابقات	اختبار يومي	
الرابع عشر		مراجعة عامة		استمارة التقييم	
الخامس عشر		اختبار نهائي للفصل الاول			
السادس عشر	سورة المعارج	بيان عدد اياتها ومناقشة بعض الايات	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي	
السابع عشر	سورة المعارج	بيان الالفاظ ومعانيها	اختبار يومي	سورة المعارج	
الثامن عشر	مخرج اللسان	تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة	مخرج اللسان	
التاسع عشر		تطبيق			
العشرون		تطبيق			
الحادي والعشرون		تطبيق			
الثاني والعشرون		تطبيق			
الثالث والعشرون	سورة نوح	تفسير اياتها	معرفة القصة لنبي الله نوح عليه السلام بالكامل	الاسئلة والاجوبة	
الرابع والعشرون	نماذج تطبيقية من سورة نوح		المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي	
الخامس والعشرون		اختبار الثاني للفصل الثاني بشكل 0 أيضا من إجمالي الدرجات.			
السادس والعشرون	تكملة مخارج الحروف	تطبيق عملي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة	
السابع والعشرون	سورة الجن	بيان تفسير السورة	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم مع اختبار	
الثامن والعشرون	سورة المزمل	بيان معاني الالفاظ	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي	

الثلاثون	صفات الحروف	القسامها وبيانها	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم مع تطبيق عملي
11. تقييم المقرر				
1. الاختبارات التحصيلية \ 40				
2. الاختبارات النهائية \ 60				
3. التقارير				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير في احكام التجويد / مجموعة مكن العلماء			
المراجع الرئيسة (المصادر)	• هداية المستفيد في احكام التجويد / ابو ريمه • علم التجويد / د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني • علم التجويد / مضر الصحاف			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	رسائل الماجستير او الدكتوراة المتعلقة باحكام التلاوة			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الخاصة باحكام التلاوة			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اسم التدريسي :- د. احمد رجا عدوان

اسم المادة :- علوم القرآن

المرحلة :- الأولى

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث _ كلية التربية
2. القسم العلمي	علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	علوم القرآن
4. اشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	2025/ 1 /28

50 ساعة / بمعدل 2 ساعة في الأسبوع	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7. تاريخ اعداد هذا الوصف
	8. اهداف المقرر 1- معرفة علوم القرآن 2- التعرف على أهمية دراسة علوم القرآن 3- تعليم الطلبة كيفية دراسة مادة علوم القرآن غير العلوم الاخرى ليستفيد منها مستقبلاً. 4- اجراء تطبيق عملي للطلبة من خلال الاختبارات اليومية .

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة .
- أ2- استخدام اللوحة والوسائل التعليمية المتطورة والحديثة.
- أ3- إعداد الوسائل التوضيحية.
- أ4- إعداد التقارير المختصرة لبعض الموضوعات
- أ5- تمكين الطالب بخبرات كما في الواقع التربوي والاجتماعي.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- وسائل التوجيه
- ب2- كثرة الأمثلة
- ب3- طرح اسئلة نموذجية والعمل على مناقشتها مع الطلبة
- ب4- ايجاد حلول للأسئلة المعدة سابقاً من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

وضع خطة لتقديم الأسئلة واجراء الامتحانات اليومية السريعة.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- جعل الطالب يفتخر بآنتمائه لقسم علوم القرآن.
- ج2- ترسيخ مفاهيم الدين الإسلامي دين محبة وإخاء ورحمة وتسامح وتعاون.

ج3- تعليم الطالب التربية الروحية واثرها في العلم والعمل.
ج4- تزرع في الطالب الاخلاق الحميدة الإسلامية التي بها يصلح المجتمعات جميعاً
طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لتقديم الاسئلة واجراء الامتحانات السريعة اليومية.
طرائق التقييم
الأمتحانات اليومية والفصلية.
10- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتد الشخصي).
د1-الموهبة / متابعة المصادر الخارجية.
د2-المتابعة / تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر.
د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية) / متابعة اسلوب المناقشات الصفية.
د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة القرآنية وتحديد علاقاتها ببعضها / حث الطلبة على مت السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية.

11.	بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات	ال اسم	الوحدة	طريقة التعليم	طريقة التقييم

		المطلوبة	الموضوع		
الاول	2	تعريف الطالب بالقرآن وربطها بالعلوم	ماهية القرآن	اسلوب المحاضر والمناقشة واستعمال الوسائل التعليمية الحديثة	مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد عملية الربط
الثاني	2	تعريف الطالب بالقرآن وصفاته	القرآن الكريم تعريفه واسم وصفاته	اسلوب المحاضر والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
الثالث	2	تعريف الطالب بظواهر الوحي وكيفية	ظاهرة الوحي	اسلوب المحاضر والتطبيقات العملية	مدى اجابة الطالب الاسئلة الخارجية
الرابع	2	تعريف الطالب بنزول القرآن الكريم وكيفية	نزل القرآن الكريم	المحاضرة والتطبيقات العملية من القرآن والنبوية المطهرة	مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفّي واجابته على الاسئلة الخارجية
الخامس	2	تعريف الطالب بالتدرج في نزول القرآن الكريم	التدرج في النزول	اسلوب المحاضر والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
السادس		تعريف الطالب بأسباب نزول القرآن	أسباب نزول القرآن	اسلوب المحاضر والوسائل الالكترونية	امتحان قصير
السابع	2	توضيح الطالب في معرفة أسباب النزول	فوائد أسباب نزول القرآن الكريم	اسلوب المحاضر والمناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
الثامن	2	تعريف الطالب بالمكية في القرآن الكريم	المكي من القرآن	اسلوب المحاضر والمناقشة	مدة مشاركة الطالب والمناقشة الفعالة بالتبين آيات القرآن الكريم
التاسع	2	تعريف الطالب بالمدينة في القرآن الكريم	المدني من القرآن الكريم	اسلوب المحاضر وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة

العاشر	2	توضح الطالب بابه المكي في القرآن	مصطلح الم في القرآن	اسلوب المحاظ والمناقشة	مدى مشاركة الط في النقاش الصفي
الحادي عشر	2	توضح الطالب الم المدني في القرآن	مصطلح الم في القرآن	اسلوب المحاظ والمناقشة والاسئلة	مدى مشاركة الط في الاجابة على الاسئلة المطروحة
الثاني عشر	2	الشرح للخصائص والموضوعية السور المكية القرآن	كيفية المكي في القرآن	اسلوب المحاظ والمناقشة	فتح باب النقاش الطلبة
الثالث عشر	2	الشرح للخصائص والموضوعية المدنية في القرآن	كيفية المكي في القرآن	اسلوب المحاظ والمناقشة	امتحان قصير
الرابع عشر	2	تعريف الطالب بالنسخ في القرآن الكريم	النسخ واصطلاحاً	اسلوب المحاظ والمناقشة والاسئلة	مدى استيعاب الط لمفهوم النسخ من خلال الامثلة المطروحة
الخامس عشر	2	تعريف الطالب بالنسخ والمنسوخ في القرآن	علم المنسوخ والمنسوخ	اسلوب المحاظ والمناقشة	مدى مشاركة الط في النقاش الصفي
السادس عشر	2	تعريف الطالب بالنسخ شرعاً وعقلاً	وقوع ودلالته	اسلوب المحاظ وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الط بالاجابة على الاسئلة الخارجية
السابع عشر	2	تعريف الطالب بين النسخ والبداء	مصطلح البداء	اسلوب المحاظ والمناقشة	مدى مشاركة الط الفعالة في النقاش الصفي
الثامن عشر	2	تعريف بالأحرف السبعة علاقتها بالمصحف	الأحرف السبعة	اسلوب المحاظ والمناقشة	طرح اسئلة ومشاركة الطالب الف في الاجابة

التاسع عشر	2	يشرح الطالب العلماء في السبعة	الروايات الأحرف السب	اسلوب والمحاضرة المنا	امتحان قصير
العشرون	2	تعريف الطالب بأه مناقشة العلماء الأحرف السبعة	الحكمة الأحرف السب	اسلوب والمحاضرة المناقشة	مدى مشاركة الطالب في النقاش الصف
الحادي والعشرون	2	تعريف الطالب القرآن	جمع القرآن تدوينه	اسلوب والمحاضرة المناقشة الاسئلة	مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة ومعرفة مراحل التدرج للقرآن
الثاني والعشرون	2	يشرح للطالب ترايات و السور المصحف	نسخ القرآن المصحف	اسلوب والمحاضرة المناقشة الاسئلة	مشاركة الطالب في النقاش الصف
الثالث والعشرون	2	تعريف الطالب بتر القرآن و مشاكلها	مصطلح الترم	اسلوب والمحاضرة المناقشة الاسئلة	مشاركة الطالب في النقاش الصف
الرابع والعشرون	2	تعريف الطالب بأ ترجمة القرآن	مشكلات ترم القرآن	اسلوب والمحاضرة المناقشة الاسئلة	مشاركة الطالب في النقاش الصف

12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- البيان في تفسير القرآن السيد ابو قاسم الخوئي.

2- التمهيد في علوم القرآن الشيخ محمد هادي معرفة. 3- مباحث في علوم القرآن د. غانم قدوري. 4- الموجز في علوم القرآن د. داود العطار. 5- علوم القرآن د. صبحي صالح.	
أ- الكتب والمراجع التي يود جميع الكتب الالكترونية والمواقع الالكترونية المعتمدة عالمياً بها (المجلات العلمية القرآنية التقارير , ...)	
ب- المراجع الالكترونية , متابعة موقع الكلية من خلال رابطها الانترنت ...	

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
الأسبوع	مفردات المقرر حسب الجدول الزمني الأسبوعي
1	تعريف بمفهوم القرآن واسماؤه
2	معرفة علوم القرآن ونشأتها
3	الوحي والقرآن / مفهوم وامكانية وقوعه
4	مفهوم نزول القرآن والحكمة من نزوله منجماً

5	معرفة الانزال والتنزيل للقرآن
6	توضيح آخر ما نزل وأول ما نزل من القرآن
7	الامتحان الأول / للفصل الدراسي الأول
8	الحكمة من نزول القرآن منجماً
9	اسباب النزول
10	تعريف سبب النزول
11	الفرق بين السبب والشأن
12	أهمية معرفة السبب
13	ما يعتمد عليه في معرفة سبب النزول
14	العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب
15	
16	الامتحان الثاني للفصل الدراسي الأول
17	صيغة سبب النزول
18	تعدد الروايات في سبب النزول
19	تعدد النزول مع وحدة السبب
20	معرفة المكي
21	معرفة المدني

22	الامتحان الأول للفصل الدراسي الثاني
23	تعريف المكي
24	تعريف المدني
25	
26	الفرق بين المكي والمدني
27	مميزات المكي والمدني
28	فوائد العلم بالمكي والمدني
29	سور مختلفة فيها
30	الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اسم المادة :- مدخل لدراسة الشريعة.

اسم التدريسي : د. احمد رجا عدوان

المرحلة :- الأولى

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . و من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث / كلية التربية .
2. القسم العلمي	علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	
4. اشكال الحضور المتاحة	تقليدي
5. الفصل / السنة	السنة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 2/1
اهداف المقرر	ليتعرف المصطلحات الواردة في المقرر
	1- ان يتعرف الطالب على الشرائع السماوية والشرعية الإسلامية خاصة .
	2- ان يشرح الطالب. خصائص الشريعة الإسلامية

3- ان يدرك الطالب تعدد الفرق بين الشر الإسلامية.	
4- ان يحلل الطالب انحراف بعض الشرائع السما	
5- ان يستنبط الطالب التباين بين الشرائع السما والوضعية	
6- ان يفهم واقع العرب قبل الإسلام، وعلا بالمجتمعات الأخرى	
7- أن يعرف علاقة الشريعة الإسلامية بالشر السماوية الأخرى.	
8- أن يطبق الطالب مبادئ الشريعة الإسلام السمحاء وتوظيفها برؤية قرآنية معاصرة.	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب أهمية دراسة الشريعة الإسلامية.
- 2- ان يشرح الطالب أسباب اختلاف الشرائع في مصادرها التشريعية.
- 3- ان يؤمن الطالب أن الشريعة الإسلامية نسخت الشرائع الأخرى .
- 4- ان يفرق الطالب بين الشريعة الصحيحة والمنحرفة
- 5 - ان يعطي الطالب رأيه في أهمية دراسة الشرائع الإسلامية

الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- ان يثمن الطالب الشريعة الإسلامية في كمال مصادرها من القرآن والسنة النبوية المطهرة
- 2- ان يؤمن الطالب بمصاديق الشريعة الإسلامية ويبتعد عن الأفكار المنحرفة .
- 3- ان يكتشف الطالب إبعاد الشريعة الإنسانية التي جاءت رحمة للناس جميعاً
- 4- ان يرسم الطالب جداول مقارنة في الشرائع السماوية الأخرى ويبرهن على حجية ومصدر الشريعة الإسلامية السمحاء.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات مكثفة وتنوع الاساليب المحترفة القريبة والمحبة للطالب..
- 2- محاضرات فيديويه على برنامج التواصل الاجتماعي.
- 3- طريقة المناقشة والاستجواب.

طرائق التقييم

1- اختبارات موضوعية 2- اختبارات مقالیه 3- ختبارات شفوية
الأهداف الوجدانية والقيمية . 1- ان يتقبل الطالب اختلاف وجهات النظر في مشروعية المصادر باختلاف الشرائع السماوية. 2- ان يقدر الطالب جهود علماء المسلمين وغيرهم من المتقدمين والمتأخرين . 3- ان يلتمس الطالب المنظومة الأخلاقية ومبادئها في الشريعة الإسلامية 4- ان يتحمس الطالب للدفاع عن دينه ورد الشبهات عنه.
طرائق التعليم والتعلم .
1 كلاس روم+ كوكل ميت 2 محاضرات فيديوہ على برنامج ميت 3محاضرات فيديوہ على برنامج اليوتيوب 4 طريقة المناقشة
طرائق التقييم .
اختبارات موضوعية اختبارات مقالیه اختبارات شفوية

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- الموهبة

2- المتابعة

3- تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية)

4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة الموضوع	طريقة التعليق	طريقة التقدير
الاول	4	1_ ان يتعرف الطالب ماهية الشرائع السماوية والشريعة الإسلامية خاصة 2_ ان يدرك الطالب أهمية دراسة الشريعة الإسلامية. 3_ ان يثمن الطالب جهود المفسرين في بيان مواضع الشريعة في النصوص القرآنية	تعريف الشريعة الإسلامية وأسباب الشرائع السماوية وأهمية العلماء المسلمين بيان مضام	كلاس روم محاضرة فديوية الميت	شفوية
الثاني	4	1_ ان يعرف الطالب خصائص الشريعة الإسلامية 2_ أن يعرف أنواع الحجج الدنيوية والاخرى 3_ ان يعرف عموم الشرع وبقائها 4- ان يميز الطالب بين الشرع السماوية كل مرحلة	خصائص الشريعة الإسلامية والشريعة عند الجزاء الدنيوي والآخروي	كلاس روم محاضرة فديوية زووم المناقشة	شفوية

الثالث	4	1- ان يعلم الطالب بيئة العمل قبل الإسلام. 2_ ان يفهم حالة العرب الاسلام 3_ ان يدرك الطالب و الحالة القانونية عند العرب. 4_ ان يبرهن الطالب ت الشرائع السماوية قبل الاسلام	بيئة العمل قبل الإسلام الحالة القانون عند العرب	كلاس روم محاضرة فديوية زووم والمين المناقشة	موضوعية وشفوية
الرابع	4	1_ ان يتعرف الطالب علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السماوية. 2_ ان يشرح الطالب مص الشرائع السماوية والشر الإسلامية. 3_ ان يعمل جدول مقارنة الشرائع السماوية والشر الإسلامية 4_ ان يميز الطالب الشرائع الاسلامية	الفرق اليهود الإسلامية القديمة	كلاس روم محاضرة فديوية على زووم والمين المناقشة	موضوعية وشفوية
الخامس	4	1_ ان يعرف الطالب نشوء الفقه الإسلامي. 2_ ان يستنبط الطالب سمات وملامح عصر (ص) 3_ ان يعلم عصر الخ الراشدين إلى أوائل القرن الهجري.	نشوء الإسلام	كلاس روم محاضرة فديوية زووم والمين المناقشة	مقاله موضوعية

السادس	4	1_ ان يتعرف مسيرة أهمية الإسلام من أوائل الف الشريعة الثاني للهجرة إلى منتص الاسلاميه القرن الرابع الهجري 2_ ان يدرك الطالب أهمية الشريعة الاسلاميه 3_ ان ينتقد الطالب الشر السماوية المنحرفة	المناقشة كلاس روم	موضوعية
السابع	4	1_ ان يتعرف الطالب نشأة مراحل الفقه الاسلامي من منتص وتطور القرن الرابع الهجري إلى سنة 656 هجرية بغداد 2_ ان يفهم الطالب الاسلامي من سقوط بغداد وقتنا المعاصر 3_ ان يحلل الطالب ويسن أهم مميزات الفقه الإسلامي	كلاس روم المناقشة برنامج زووم	مقالیه موضوعية
الثامن	4	1_ ان يشرح الطالب مقاصد الشريعة الاسلاميه. 2_ ان يعلم الطالب المقاصد التشريعية في تهد المجتمعات الإنسانية . 3_ ان يقيم الطالب اثار حر الطلاق في المسيحية	كلاس روم المناقشة برنامج زووم	مقالیه موضوعية
التاسع	4	قواعد الإسلاميه 1_ ان يشرح قواعد الإسلاميه 2_ ان يطبق الطالب القو الفقهية على مستجدات	كلاس روم المناقشة برنامج زووم	مقالیه موضوعية

			المعاصر		

البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة المدخل إلى الشريعة الاسلامية : حسن الربيعي المدخل إلى الشريعة الاسلامية :عباس كاشف اغطاء المدخل إلى الشريعة الاسلامية :منير حميد البياتي المدخل إلى الشريعة الاسلامية :حمد الكبيسي	
2- المراجع الرئيسية (المصادر) المدخل إلى الشريعة الاسلامية : مصطفى الزلمي المدخل إلى الشريعة الاسلامية : عبد الكريم زيدان	
الكتب والمراجع التي يوم بها (المجالات العلمية , التقا (... ,	ملخص مدخل الشريعة : مصادر التشريع عند الامامية

اسس التشريع الاسلامي المدخل الى علوم الشريعة	
المراجع الالكترونية , موقع مكتبة المهتدين الانترنت ... مكتبة المصطفى موقع شبكة الفكر موقع مكتبة نور	

خطة تطوير المقرر الدراسي.	
اجراء تعديل بالمفردات الدراسية قيام جداول مقارنة عقب كل محاضرة اجراء توظيف لقواعد الفقه بحسب مشكلات العصر	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/8/26

تاريخ ملء الملف: 2025/8/26

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ . د . عبد الجبار

سالم عبد الكريم

التاريخ : 2025/8/26

التوقيع :

اسم معاون القسم: أ.د. طه جراح

مزبان

التاريخ : 2025/8/26

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

15. رؤية البرنامج
ان نكون رواداً في مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية من خلال توظيف علم الاجتماع التربوي في ترص عملية اعداد الطلبة وتوثيق ارتباطهم بموضوع علم الاجتماع والتربية في مجال اختصاصهم التربوي .

16. رسالة البرنامج
تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم العوامل الاجتماعية والتربوية التي تؤثر على عملية ال والتطوير الشخصي وتطبيق هذه المعرفة في تصميم برامج تعليمية فعالة وداعمة لتحقيق التميز والنجاح ل الطلاب

17. اهداف البرنامج
توفير برامج دراسية متميزة . تطوير مهارات الطلاب في تقييم الاحتياجات وتصميم البرامج التعليمية . تعم البحث العلمي في مجال علم الاجتماع والتربية . توفير فرص التعلم التطبيقي والتفاعل مع المجتمع . تعم التعامل مع الجهات المعنية . تعزيز قدرات الطلاب في التعامل مع التحديات الاجتماعية والتربوية . تخدم كوادر مؤهلة تساهم في تحسين نظم التعليم والتربية

18. الاعتماد البرامجي
لا يوجد .

19. المؤثرات الخارجية الأخرى
الاستناد الى تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

20. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

21. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المسد	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2025		علم الاجتماع التربوي	60 ساعة

22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
التعرف على المفاهيم والنظر الأساسية في علم الاجتماع التربوي	
المهارات	
اكتساب مهارات البحث العلم وتحليل البيانات المتعلقة بالمجتمع مؤسساته التربوية	
القيم	
الالتزام باخلاقيات المهنة في التعامل مع الافراد والمؤسسات وتعزيز التعاون والمسؤولية المجتمعية الممارسة العملية	

23. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية . المناقشات الصفية وحلقات النقاش . العروض التقديمية و التكاليف البحثية .

24. طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية الفصلية والنهائية . التقارير والبحوث الفردية والجماعية . النشاطات الصفية والشفة الاختبارات القصيرة والواجبات

25. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ . د		فلسفة	فلسفة اسلامية				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بالالتزام بالتعليمات الخاصة بالهيئة لتدريسية من خلال اكمال المنهج في الو المحدد ورقد الطلبة بالمعلومات الضرورية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال إقامة الندوات و ورش العمل والدورات الشاملة للاختصاصات .

26. معيار القبول

يتم التقديم عبر النظام المركزي

27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المنهج الدراسي لمادة علم الاجتماع التربوي .

28. خطة تطوير البرنامج

تحديث مفردات المقرر بما يتماشى مع المستجدات العلمية . ادخال طرائق تدريس حديثة معززة بالتقنيات الرقم ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي والميداني . تشجيع البحوث التطبيقية لطلبة المرحلة الأولى في مجالات الاجتماع التربوي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة التراث.

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس التربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية

النظام الدراسي: : نظام سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/8/25

تاريخ ملء الملف: 2025/8/25

التوقيع :

اسم رئيس القسم :أ.د عبد الجبار سالم

عبد الكريم

التاريخ : 2025/8/25

التوقيع :

اسم معاون القسم :أ.د طه جزار مزبان

التاريخ : 2025/8/25

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

29. رؤية البرنامج

ن يكون قسماً رائداً في خدمة القرآن الكريم، وفهم دلالاته التفسيرية واتجاهاته التربوية والنفسية، ومدارسه العلمية والمعرفية. لذا يطمح قسم علوم القرآن في كلية التربية للبنات ليكون واحداً من الأقسام العلمية المتميزة والرائدة بنظامها التربوي في التعليم الجامعي والبحث العلمي .

30. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني. يسعى القسم لرفد المجتمع العراقي بمخرجات تربوية تتسم بالشخصية الإسلامية المتزنة، والتي تسهم بنشر مبادئ الوسطية والاعتدال، فضلاً عن إعداد الدراسات والبحوث القرآنية التي تهدف لحل المشكلات المعاصرة. وتؤكد ومناهج قسم علوم القرآن على أهمية العناصر الثلاثة للتعليم وهي الأستاذ - الطالب - المادة العلمية من اجل اعداد كوادر تربوية وعلمية ويكون لها دوراً في بناء العراق

31. اهداف البرنامج

- يروم القسم تحقيق الأهداف المدرجة أدناه:
1. إعداد المدرسة الجامعية المتخصصة في علوم القرآن والتربية الإسلامية وذلك من خلال غرس مبادئ ديننا الإسلامي الحنيف في نفوس الطالبات.
 2. تنمية الرقيب الذاتي والوازع الإيماني في نفوس الخريجات، وتأهيلهن للبحث العلمي وتنمية القدرات المهنية، في كتابة البحوث والقدرة على التحليل والاستنباط.
 3. مواكبة التطور التقني في اعتماد أساليب تعليم فاعلة معززة بتقنيات حديثة، ووسائل التدريس المتطورة التي تخدم العملية التعليمية والتعلمية.
 4. المراجعة الدورية للمناهج الدراسية لمواكبة التطور العلمي والمعرفي مع الحفاظ على الثوابت الإسلامية، والاستفادة من التراث الإسلامي الكبير لعلماء أمتنا الإسلامية.
 5. الانفتاح على المجتمع ودعم العمل التطوعي بما يحقق رسالة الاسلام العظيمة في اشاعة مبادئ الخير والسلام.

32. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد في الوقت الحاضر لدينا برنامج اعتماد معتمد

33. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا
لا يوجد في الوقت الحاضر

34. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

35. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			تظري
			عملي

36. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- المعرفة والفهم . 2- اعداد المدرسة الجامعية المتخصصة في علوم القرآن والتربية الإسلامية من خلال غرس مبادئ ديننا الإسلامي الحنيف في نفوس الطالبات 3- اعتماد أساليب تعليم فاعلة معززة بتقنيات حديثة ووسائل التدريس المتطورة التي تخدم العملية التعليمية والتعلمية	الاهداف المعرفية
المهارات	
1 - ان تتقن التدريس وآداب البحث والمناظرة 2_ تتعرف الطالبة على سور القرآن الكريم ومسمياتها وآياتها 3 - تتعلم الطالبة احكام التلاوة ومبادئها وتتمكن من تطبيقها	الاهداف المهاراتية
يتقن الطالب الممارسة البحثية في مجال التخصص	البحث العلمي
القيم	
1- التسميع 2- تحليل المهمات 3- حل المشكلات 4- تحليل المحتوى 5- التعليم التعاوني	طرائق التقييم
1- تنمية الرقيب الذاتي والوازع الإيماني في نفوس الطلبة 2- غرس محبة الله تعالى ورسوله الكريم محمد صلى الله عليه وسلم وتوقيره في نفوس الطلبة 3- تربية الطلبة على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم قراءة وحفظا وفهما	الاهداف الوجدانية والقيمية

37. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . - الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاراء

- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث الاسلامية

38. طرائق التقييم

التقييم التشخيصي الاول في لمعرفة وتحديد المستوى العلمي والثقافي
التقييم التطوري من خلال الملاحظة والمراقبة
التقييم التحصيلي الاختياري من خلال الأسئلة المتنوعة

39. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس		أصول الدين	تفسير				

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1-الالتزام بضوابط المؤسسة التعليمية
2-احترام الكادر التعليمي على مستوى (عمادة - معاونيين - مدرسين)
3-بالنسبة لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد ، لأعداد ودعم التدريسيين الجدد على المشاركة في البرامج التدريبية المكثفة " ورش ودورات" لما لها من تأثير في تنمية قدرات التدريسي العلمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
بناء وتعزيز قدرات الاوساط الاكاديمية في استخدام المنصات الرقمية والتاكيد على استخدام طرائق تدريس متنوعة تعزز ا- التدريب على مواجهة التحديات في طلب المعرفة - العمل على تقديم عمل عالي الجودة في مجال العلوم الانسانية

40. معيار القبول
القبول المركزي والمقابلة

41. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب التفسير والفقه واصول الفقه والنحو واطرائق التدريس واسس التربية والحديث بالاعتماد على مفردات المناهج الدراسية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

42. خطة تطوير البرنامج
العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .

- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل
- اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية

النظام الدراسي: : نظام سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/8/25

تاريخ ملء الملف: 2025/8/25

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د عبد الجبار سالم

عبد الكريم

التاريخ : 2025/8/25

التوقيع :

اسم معاون القسم: أ.د طه جراح مزان

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

43. رؤية البرنامج

. ن يكون قسماً رائداً في خدمة القرآن الكريم، وفهم دلالاته التفسيرية واتجاهاته التربوية والنفسية، ومدار العلمية والمعرفية. لذا يطمح قسم علوم القرآن في كلية التربية للبنات ليكون واحداً من الأقسام العلمية المتميزة والرائدة بنظامها التربوي في التعليم الجامعي والبحث العلمي .

44. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

يسعى القسم لرفد المجتمع العراقي بمخرجات تربوية تتسم بالشخصية الإسلامية المتزنة، والتي تسهم بنشر مبدا الوسطية والاعتدال، فضلاً عن إعداد الدراسات والبحوث القرآنية التي تهدف لحل المشكلات المعاصرة.

وتؤكد ومناهج قسم علوم القرآن على أهمية العناصر الثلاثة للتعليم وهي الأستاذ – الطالب – المادة العلمية أجل اعداد كوادر تربوية وعلمية ويكون لها دوراً في بناء العراق

45. اهداف البرنامج

يروم القسم تحقيق الأهداف المدرجة أدناه:

1. إعداد المدرسة الجامعية المتخصصة في علوم القرآن والتربية الإسلامية وذلك من خلال غرس مبادئ الإسلام الحنيف في نفوس الطالبات.
2. تنمية الرقيب الذاتي والوازع الإيماني في نفوس الخريجات، وتأهيلهن للبحث العلمي وتنمية القدرات المها، في كتابة البحوث والقدرة على التحليل والاستنباط.
3. مواكبة التطور التقني في اعتماد أساليب تعليم فاعلة معززة بتقنيات حديثة، ووسائل التدريس المتطورة تخدم العملية التعليمية والتعلمية.
4. المراجعة الدورية للمناهج الدراسية لمواكبة التطور العلمي والمعرفي مع الحفاظ على الثوابت الإسلامية والاستفادة من التراث الإسلامي الكبير لعلماء أمتنا الإسلامية.
5. الانفتاح على المجتمع ودعم العمل التطوعي بما يحقق رسالة الإسلام العظيمة في اشاعة مبادئ الخير والسلام

46. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد في الوقت الحاضر لدينا برنامج اعتماد معتمد

47. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا
لا يوجد في الوقت الحاضر

48. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

49. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المسد	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			تظري	عملي

2	1	المشاهدة والتطبيق		المرحلة الرابعة

50. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- المعرفة والفهم . 2- اعداد المدرسة الجامعية المتخصصة في علوم القرآن والتربية الإسلامية من خلال غرس مبادئ ديننا الإسلامي الحنيف في نفوس الطالبات 3- اعتماد أساليب تعليم فاعلة معززة بتقنيات حديثة ووسائل التدر المتطورة التي تخدم العملية التعليمية والتعلمية	الاهداف المعرفية
المهارات	

الاهداف المهاراتية	1 – ان تتقن التدريس وآداب البحث والمناظرة 2_ تتعرف الطالبة على سور القرآن الكريم ومسمياتها وآياتها 3 – تتعلم الطالبة احكام التلاوة ومبادئها وتتمكن من تطبيقها
البحث العلمي	يتقن الطالب الممارسة البحثية في مجال التخصص
القيم	
طرائق التقييم	1- التسميع 2- تحليل المهمات 3- حل المشكلات 4- تحليل المحتوى 5- التعليم التعاوني
الاهداف الوجدانية والقيمية	1- تنمية الرقيب الذاتي والوازع الإيماني في نفوس الطلبة 2- غرس محبة الله تعالى ورسوله الكريم محمد صلى الله عليه وسلم وتوفاه في نفوس الطلبة 3- تربية الطلبة على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم قراءة وحفظا وفهما

51. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاراء - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي

52. طرائق التقييم

التقييم التشخيصي الاول في لمعرفة وتحديد المستوى العلمي والثقافي
التقييم التطوري من خلال الملاحظة والمراقبة
التقييم التحصيلي الاختياري من خلال الأسئلة المتنوعة

53. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك	محاضر
أستاذ		علوم ونفسية		تربط طرائق تدريس العربية		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1-الالتزام بضوابط المؤسسة التعليمية

2-احترام الكادر التعليمي على مستوى (عمادة – معاونيين – مدرسين)

3-بالنسبة لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد ، لأعداد ودعم التدريسيين الجدد على المشاركة في البرامج التجريبية المكثفة " ورش ودورات" لما لها من تأثير في تنمية قدرات التدريسي العلمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

بناء وتعزيز قدرات الاوساط الاكاديمية في استخدام المنصات الرقمية والتأكيد على استخدام طرائق تدريس متنوعة تعزز ا- التدريب على مواجهة التحديات في طلب المعرفة

- العمل على تقديم عمل عالي الجودة في مجال العلوم الإنسانية

54. معيار القبول

القبول المركزي والمقابلة

55. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب التفسير والفقه واصول الفقه والنحو واطرائق التدريس واسس التربية والحديث بالاعتماد على مفره المناهج الدراسية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

56. خطة تطوير البرنامج

العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .

- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .

- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .

- الاستقلالية بالعمل

- اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المعرفة				المهارات				القيم					رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي اختياري
أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4				

9																
9																
9																
9																
9																
9																
9																
9																

9																	
9																	
9																	
9																	
9																	
9																	
9																	

9																
9																
9																
9																
9																
9																
9																
9																

١																
٢																
٣																
٤																
٥																
٦																
٧	ص	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	وطر اساسي	مناهج التدريس			

--

[illegible][illegible]

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:
المناهج وطرائق التدريس / المرحلة الثالثة
14. رمز المقرر:
المناهج وطرائق التدريس / المرحلة الثالثة
15. الفصل / السنة
سنوي \ 2025
16. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/8/26
17. أشكال الحضور المتاحة
حسب جدول الدروس الأسبوعي
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \ 2
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : ا.د.حسن علي فرحان الغزاوي الايميل: hasan.ali@uoturath.edu.iq

20. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	- التعرف على السور المطلوبة للحفظ وهو الم - التاسع والعشرون - انواع المدود - التعرف على مخارج الحروف وصفاتها .
-----------------------	---

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- يتعرف الطالب مناهج التربية الاسلامية 2- يميز الطالب بين الاسلوب والطريقة والاستراتيجية في التدريس 3- يربط الطالب بين مادرسه عن خطة اعداد الدرس وكيفية تطبيقه في مجال التخصص يستنتج الطالب طرائق التدريس الفعالة لتدريس مادة التربية الاسلامية
--------------	--

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	على الطالب ان: - يتعرف مفاهيم الت - الاسلامية -ان يدرك صفات مدرس الت - الاسلامية وواجباته ومقوماته -يطبق منهج التربية الاسلامي	التربية الاسلامية	المحاضرة والمناقشة	التقييم التشخيصي والتكويني
2	2	-يعرف المنهج القديم والحديث -يوضح عيوب المنهج التقليدي -يذكر مميزات المنهج الحديث	مفهوم المنهج في التربية الاسلامية	المحاضرة والمناقشة	التقييم التشخيصي والتكويني

3	2	اسس منهج التربية الاسلامية -يعرف الاساس الفلسفي -يعرف الاساس الاجتماعي -يوضح الاساس المعرفي -يدرك السبب في اعتبار الانس محور التربية الاسلامية الاساس النفسي	اسس منهج التربية الاسلامية	المحاضرة والمناقشة	التقييم والتكويني
4	2	-يعرف مفهوم الاستراتيجية -يعرف مفهوم الطريقة -يذكر مفهوم مفهوم اسلا التدريس -يوضح الفرق بين الاستراتيجي والطريقة والاسلوب	مفاهيم في طرائق تدريس الت الاسلامية	المحاضرة والمناقشة	التقييم والتكويني
5	2	-يعرف التعلم والتعليم -يوضح الفرق بين ال والتعليم -يذكر القواعد الاساسية تبنى عليها طرائق تد التربية الاسلامية	التعلم والتعليم	المحاضرة والمناقشة	التقييم والتكويني
6	2	-يعرف الطريقة الالقائية -يوضح مزايا الطريقة الالقائي -يشرح عيوب الطريقة الالقائي	الطريقة الالقائية	المحاضرة والمناقشة	التقييم والتكويني
7	2	- يعرف طريقة الح والمناقشة	المناقشة	المحاضرة والمناقشة	التقييم والتكويني

			-يعدد اسبابها -يذكر مزاياها -يحدد عيوبها يذكر خطواتها الاجرائية		
8	2	- امتحان الشهر الاول للف	امتحان الشهر الاول للفصل الاول	امتحان الشهر الاول للف	امتحان الشهر الاول للف
9	2	-يعرف طريقة الاستقراء -يحدد مزاياها -يشرح عيوبها	الاستقرائية	المحاضرة والمناقشة	التقييم التشخيصي والتكويني
10	2	-يعرف مفهوم التخطيط الدراسي -يوضح اهمية التخطيط العملية التعليمية -يعلل اسباب الداعية التخطيط	التخطيط الدراسي	المحاضرة والمناقشة	التقييم التشخيصي والتكويني
11	2	-يحدد مستويات التخطيط -يعرف الخطة السنوية -يحدد الخطة متوسطة المدى -يذكر الخطة قصيرة المدى -يوضح اهمية خطة الدر اليومية	مستويات التخطيط	المحاضرة والمناقشة	التقييم التشخيصي والتكويني
12	2	-يعرف مفهوم الوسيلة التعليم -يوضح اهميتها	الوسائل التعليمية	المحاضرة والمناقشة	التقييم التشخيصي والتكويني

			-يذكر شروطها -يذكر انواعها		
13	2	-يعرف مفهوم الهدف -يحدد اهمية الاهداف التربوية -يذكر وظائف الاهداف العامة -يوضح ايجابياتها	الاهداف التربوية	المحاضرة والمناقشة	التقييم والتكويني
14	2	-يذكر اشتقاق الاهداف التربوية -يوضح الاصول التاريخية للاهداف السلوكية -يحدد مفهومها -يذكر مواصفاتها	الاهداف التربوية	المحاضرة والمناقشة	التقييم والتكويني
15	2	امتحان الشهر الثاني للفصل الاول	امتحان الشهر الثاني للفصل الاول الثاني	امتحان الشهر الثاني للفصل الاول	اختبار شهري
16	2	-يحدد دور الاهداف في تحديد المناهج وتطويرها -يوضح دورها في تطوير المدرسة -يذكر دورها في مساعدة الطالب -يحدد دورها في تحديد الم العلمية	دور الاهداف السلوكية في التعليم	المحاضرة والمناقشة	التقييم والتكويني
17	2	-يعرف مفهوم التقويم -يعدد مستويات التقويم -يذكر انواع التقويم	التقويم	المحاضرة والمناقشة	التقييم والتكويني

			-يوضح اهمية التقويم في مادة التربية الاسلامية		
18	2	-يذكر انواع الاختبار التحصيلية -يحدد اسس كل نوع منها -يذكر مزايا الموضوع والمقالية -يحدد خطوات بناء الاختبارات	الاختبارات التحصيلية	المحاضرة والمناقشة	التقييم التشخيصي والتكويني
19	2	اهداف معرفية ووجدانية ومهارية خاصة بالمحاضرة	تدريس القران الكريم	المحاضرة والمناقشة	اختبارات يومية
20	2	اهداف معرفية ووجدانية ومهارية خاصة بالمحاضرة	دروس تطبيقية في تدريس القران الكريم	المحاضرة والمناقشة	اختبارات يومية
21	2	امتحان الشهر الاول للفصل الثاني	امتحان الشهر الاول للفصل الثاني	امتحان الشهر الاول للفصل الثاني	اختبار شهري
22	2	اهداف معرفية ووجدانية ومهارية خاصة بالمحاضرة	تدريس الحديث النبوي	المحاضرة والمناقشة	اختبارات يومية
23	2	اهداف معرفية ومهارية خاصة بالمحاضرة	دروس تطبيقية في تدريس الحديث النبوي الشريف	المحاضرة والمناقشة	اختبارات يومية
24	2	اهداف معرفية ومهارية خاصة بالمحاضرة	تدريس العقائد	المحاضرة والمناقشة	اختبارات يومية

25	2	اهداف معرفية ووجدانية ومهارية خاصة بعن	دروس تطبيقية في تدريس العق	المحاضرة والمناقشة	اختبارات يومية
26	2	اهداف معرفية ومهارية خاصة بعن	تدريس السيرة النبوية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات يومية
27	2	اهداف معرفية ومهارية خاصة بعن	دروس تطبيقية في تدريس النبوية	المحاضرة والمناقشة	اختبارات يومية
28	2	امتحان الشهر الثاني للف	امتحان الشهر الثاني للفصل الثاني	امتحان الشهر الثاني	اختبار شهري
29	2	اهداف معرفية ومهارية خاصة بعن	تدريس العبادات	المحاضرة والمناقشة	اختبارات يومية

2

23. 30

1. الاختبارات التحصيلية \ 40

2. الاختبارات النهائية \ 60

3. التقارير

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

الكتب المقررة

المراجع الرئيسية (المصادر)

1- عبد الرحمن الهاشمي وحسن علي الغزاوي

الاتجاهات الحديثة في تدريس التربية الإسلامية	
عائلة علي ناجي مباحث في طرائق تدريس التربية الإسلامية	
واسس تقويمها	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد

رستمارة وصف البرنامج الالاسيمي للاليات والمعاهد

الجامعة : التراث الأهلية

الكلية : كلية التربية

القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية

تاريخ ملء الملف: 2025/ 1/29

التوقيع : التوقيع

اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي:

التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

مصنموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اسم المادة :- السيرة النبوية

اسم التدريسي :- د. احمد رجا عدوان

المرحلة :- الثانية

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . و من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي	علوم القرآن والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	
4. اشكال الحضور المتاحة	تقليدي
5. الفصل / السنة	السنة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 1/29
8. اهداف المقرر	1- ان يعرف المصطلحات الواردة في المقرر
	2- ان يتعرف الطالب على سيرة النبي (ص).
	3- ان يشرح الطالب مصادر السيرة النبوية.
	4- ان يدرك الطالب أثر شخصية النبي(ص).
	5- ان يحلل الطالب دور الصحابة وأهل البيت مساندة النبي(ص).

6- ان يستنبط الطالب الغاية من الغزوات التي قام النبي.	
7- ان ينتقد الطالب انحراف الافكار الوثنية.	
10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية أ1- ان يعرف الطالب اهمية دراسة علم الاديان واسبابه. أ2- ان يشرح الطالب اسباب اختلاف الفرق في مصادرها التشريعية. أ3- ان يؤمن الطالب الاسلام نسخ الاديان الاخرى. أ4- ان يفرق الطالب بين العقائد السليمة والمنحرفة أ5- ان يعطي الطالب رأيه في اهمية دراسة الاديان الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- ان يثمن الطالب دينه في كمال مصاد تشريعه وعقيدته وعبادته ب2- ان يستعد الطالب للدفاع عن عقيدته. ب3- ان يكتشف الطالب اعداء الاسلام ب4- ان يرسم الطالب جداول مقارنة في الاديان الاخرى	

	طرائق التعليم والتعلم
1- محاضرات مكثفة وتنوع الاساليب المحترفة القريبة والمحبة للطالب.. 2- محاضرات فيديويه على برنامج التواصل الاجتماعي. 3- طريقة المناقشة والاستجواب.	
	طرائق التقييم
اختبارات موضوعية اختبارات مقالية اختبارات شفوية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يتقبل الطالب اختلاف وجهات النظر في مشروعية المصادر. ج2- ان يثمن الطالب جهود علماء المسلمين في السيرة النبوية . ج3- ان يتأمل الطالب عذوبة الآيات القرآنية في ضوء دراسته السيرة النبوية. ج4- ان يتحمس الطالب للدفاع عن دينه ورد الشبهات عنه.	
	طرائق التعليم والتعلم
1 - وضع خطة لتقديم الأسئلة واجراء الامتحانات اليومية السريعة 2- طريقة المناقشة 3- الندوة المباشرة	
	طرائق التقييم
اختبارات موضوعية اختبارات مقالية	

اختبارات شفوية

10- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتشخصي).

د1- الموهبة

د2- المتابعة

د3- تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية)

د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها

10- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتشخصي).

د1- الموهبة

د2- المتابعة

د3- تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية)

د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة الموضوع	طريقة التعليق	طريقة التقدير
الاول	2	1_ ان يتعرف الطالب تعريف السيرة النبوية 2_ ان يدرك الطالب اهم	مفهوم السيرة النبوية.	كلاس روم محاضرة فديوية	شفوية

		دراسة السيرة النبوية.	الميت		
الثاني	2	1_ ان يعرف الطالب مولده 2_ ان يشرح الطالب نشأته 3	حياة (رسالة) عليه (صلى الله عليه وسلم):	كلاس روم شفوية محاضرة فديوية زووم المناقشة	
الثالث	2	1-ان يعرف الطالب الادوار والمراحل: 2_ ان يتقن الطالب الادوار والمدني ومراحله.	الادوار والمدني ومراحلها:	كلاس روم محاضرة فديوية زووم والميديا المناقشة	موضوعية شفوية
الرابع	2	1_ان يتعرف الطالب على الهجرة من الحبشة إلى الحبشة 2_ ان يميز الطالب بين الفتيحة في الاسراء والمعراج	الهجرة من الحبشة إلى الحبشة الاسراء والمعراج	كلاس روم محاضرة فديوية زووم والميديا المناقشة	موضوعية شفوية
الخامس	2	1_ ان يتعرف الطالب على أهمية بيعة العقبة الأولى والثانية. 2_ أن يدرك الطالب أهمية الهجرة إلى المدينة المنورة، كونها حدث مفصلي.	أهمية بيعة العقبة الأولى والثانية. الهجرة إلى المدينة المنورة.	كلاس روم محاضرة فديوية زووم والميديا المناقشة	مقاله موضوعية
السادس	2	1_ ان يتعرف الطالب على كيفية بناء المسجد. 2_ أن يدرك الطالب	أحداث وأحداث الأولى من الهجرة:بناء	المناقشة كلاس روم	موضوعية

		المؤاخاة على نفوس النبي(ص) 3_ أن يتعرف الطالب مضمون وثيقة المدينة.			
السابع	2	1_ أن يتعرف الطالب الغاية تغيير القبلة . 2_ أن يدرك الطالب الاساسي من معركة بدر 3_ أن يتعرف الطالب زواج السيدة فاطمة الزهراء	تغيير ومعركة وزواج فاطمة.	الكلاس روم المناقشة برنامج زووم	مقاله موضوعية
الثامن	2	1_ أن يدرك الطالب مخالفة ولي الامر في المعار 2_ أن يعلم الطالب غزوة بالنضير. 3_ أن يفهم الطالب غزوة الرقاع	أهم السنة والرابعة الهجرة: معركة احد غزوة النضير. غزوة الرقاع.	الكلاس روم المناقشة برنامج زووم	مقاله موضوعية
التاسع	2	1_ أن يعرف الطالب غزوة الاحزاب. 2_ أن يشرح الطالب القيادي للنبي في صلح الحديبية 3_ أن يتعرف الطالب إجلاء اليهود وغدرهم الميثاق.	أحداث الخامسة والسادسة الهجرة الأحزاب الحديبية بنو قريضة	الكلاس روم المناقشة برنامج زووم	مقاله موضوعية
العاشر	2	1_ أن يتعرف الطالب	أحداث السابعة	الكلاس روم	مقاله

عالمية الرسالة النبوية.	و الثامنة الهجرة إلى النبى (ص) عالمية الرد غزوة خيبر	المناقشة برنامج زوم	موضوعية		
2_ أن يدرك الطالب اس غزوة خيبر.	1_ أن يتعرف الطالب أهمية فتح مكة. 2_ أن يفهم الطالب الغاية معركة حنين.	كلاس روم محاضرة فديوية زوم والميد المناقشة	موضوعية المقالية	الحادي عشر	2
1_ أن يتعرف الطالب الغاية من عام الوفود. 2_ أن يتعرف الطالب الاسباب غزوة تبوك.	أحداث التاسعة والعاشرة الهجرة الوفود تبوك	كلاس روم محاضرة فديوية زوم والميد المناقشة	موضوعية المقالية	الثاني عشر	2
1_ أن يعلم الطالب الاساسية من وفد ثقيف. 2_ أن يدرك الطالب أه دعوة أهل الكتاب .	وفد المباهلة	كلاس روم محاضرة فديوية زوم والميد المناقشة	موضوعية المقالية	الثالث عشر	2
1_ أن يتعرف الطالب الاثر النبوي من حجة الوداع	حجة الوداع	كلاس روم محاضرة فديوية زوم والميد المناقشة	المقاليه الموضوعية	الرابع عشر	2
1_ أن يتعرف الطالب صبر النبي عند الشدائد..	مرض (ص).	كلاس روم	المقاليه	الخامس عشر	2

الموضوع	محاضرة فديوية زوم والميد المناقشة	أحداث والحادثة من وفاته	2- أن يعلم الطالب تأريخ النبي (ص)		
---------	--	----------------------------------	--------------------------------------	--	--

12- البنية التحتية	
3- الكتب المقررة المطلوبة	السيرة النبوية, لابن هشام. فقه السيرة, الشيخ محمد البوطي.
4- المراجع الرئيسية (المصادر)	سيرة المصطفى, السيد هاشم معروف الحسني.
الكتب والمراجع التي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	دروس في السيرة النبوية, د. عدنان القاسم. الرحيق المختوم لمبارك فوري السيرة المحمدية جعفر السبحاني
المراجع الالكترونية , الانترنت ...	موقع مكتبة المهتدين مكتبة المصطفى

--	--

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
اجراء تعديل بالمفردات الدراسية قيام جداول مقارنة عقب كل محاضرة اجراء زيارات ميدانية للكنائس

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد

رستمارة وصف البرنامج الاعداسي للحيات والمعاهد

الجامعة : التراث الأهلية

الكلية : كلية التربية

القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية

تاريخ ملء الملف: 2025/1/27

التوقيع :

التوقيع

اسم رئيس القسم :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اسم المادة :- تفسير

اسم التدريسي : د. احمد رجا عدوان

المرحلة :- الثانية

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة التراث _ كلية التربية
10. القسم العلمي	علوم القرآن والتربية الإسلامية
11. اسم / رمز المقرر	تفسير
12. اشكال الحضور المتاحة	تقليدي
13. الفصل / السنة	2025 / 1 / 27
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	50 ساعة / بمعدل 2 ساعة في الأسبوع
15. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/1/27
16. اهداف المقرر	5- معرفة علم التفسير 6- التعرف على أهمية دراسة التفسير 7- تعليم الطلبة كيفية دراسة مادة علم التفسير غير العلوم الاخرى ليستفيد منها مستقبلاً. 8- اجراء تطبيق عملي للطلبة من خلال

	الاختبارات اليومية .
9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم ت- الأهداف المعرفية أ1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة . أ2- استخدام اللوحة والوسائل التعليمية المتطورة والحديثة. أ3- إعداد الوسائل التوضيحية. أ4- إعداد التقارير المختصرة لبعض الموضوعات أ5- تمكين الطالب بخبرات كما في الواقع التربوي والاجتماعي. ث- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- وسائل التوجيه ب2- كثرة الأمثلة	

ب3- طرح اسئلة نموذجية والعمل على مناقشتها مع الطلبة ب4- ايجاد حلول للأسئلة المعدة سابقاً من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة	
	طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لتقديم الأسئلة واجراء الامتحانات اليومية السريعة.	
	طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والفصلية.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- جعل الطالب يفتخر بانتمائه لقسم علوم القرآن. ج2- ترسيخ مفاهيم الدين الإسلامي دين محبة و اخاء ورحمة وتسامح وتعاون. ج3- تعليم الطالب التربية الروحية واثرها في العلم والعمل. ج4- تزرع في الطالب الاخلاق الحميدة الإسلامية التي بها يصلح المجتمعات جميعاً	
	طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لتقديم الاسئلة واجراء الامتحانات السريعة اليومية. المحاضرات الفديوية البوربوينت استخدام التطبيقات الالكترونية .	

طرائق التقييم

الأمتحانات اليومية والفصلية.

10- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتد
الشخصي).

د1-الموهبة / متابعة المصادر الخارجية.

د2-المتابعة / تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر.

د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية) / متابعة اسلوب المناقشات الصفية.

د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها / حث الطلبة على مت
السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية.

11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	اسم الوحدة الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب بالتفسير وربطها بالعلوم	ماهية التفسير	اسلوب المحاظ والمناقشة في الم الالكتروني	مدى استجابة الط في طرح الام ومعرفة المزيد عملية الربط

الثاني	2	تعريف الطالب بمع التفسير في معاجم ال	تعريف التف الاسلوب والمحاض والمناقشة	مدى مشاركة الط في النقاش الصف
الثالث	2	تعريف الطالب بمع التفسير اصطلاحا	الاسلوب والمحاض والتطبيقات العملية	مدى اجابة الطالب الاسئلة الخارجية
الرابع	2	تعريف الطالب بالفر بين التفسير والتاويل	المحاضرة والتطبيقات الع من القرآن وال النبوية	مدى مشاركة الط في المناقشة الص واجابته على الاس الخارجية
الخامس	2	تعريف الطالب بالاداب التفسير الموضوعية	الاسلوب والمحاض والمناقشة	مدى مشاركة الط في النقاش الصف
السادس		تعريف الطالب واد للاداب النفسية التفسير	الاسلوب والمحاض والمناقشة	امتحان قصير
السابع	2	توضح الطالب ف معرفة اسباب النزول	الاسلوب والمحاض والمناقشة	مدى مشاركة الط في النقاش الصف
الثامن	2	تعريف الطالب مص التفسير النقلية	الاسلوب والمحاض والمناقشة والاسبور	مدة مشاركة الط والمناقشة الفعالة
التاسع	2	تعريف المصدر وضوابطه	الاسلوب والمحاض وطرح الاسئلة	مدى مشاركة الط في الاجابة على الاس المطروحة
العاشر	2	توضح الطالب باه المصدر اللغوي التفسير	الاسلوب والمحاض والمناقشة	مدى مشاركة الط في النقاش الصف
الحادي عشر	2	توضح الطالب ا المراحل الني مر	الاسلوب والمحاض والمناقشة والاسئلة	مدى مشاركة الط في الاجابة على الاس

		علم التفسير		المطروحة
الثاني عشر	2	الشرح للطالب ام مرحلة التدوين للنفس	مرحلة التدوين	اسلوب المحاض والمناقشة الطلبة
الثالث عشر	2	الشرح الطالب ام العلماء في التا لعلم التفسير	مرحلة التا للعلم التفسير	اسلوب المحاض والمناقشة
الرابع عشر	2	تعريف الطالب بمر التجديد والحاجة اليه	مرحلة التجديد	اسلوب المحاض والمناقشة الاسئلة
الخامس عشر	2	تعريف الطالب شر التفسير	شروط التفسير	اسلوب المحاض والمناقشة
السادس عشر	2	تعريف الطالب اخت المفسرين	اختلاف المفسرين	اسلوب المحاض وطرح الاسئلة
السابع عشر	2	تعريف الطالب اف التفسير	اقسام التفسير	اسلوب المحاض والمناقشة
الثامن عشر	2	تعريف الطالب اسا التفسير	اساليب التفسير	اسلوب المحاض والمناقشة
التاسع عشر	2	يشرح الطالب الاسلا المقارن	الاسلوب المقارن	اسلوب المنا والمحاضرة
العشرون	2	تعريف الط الاسلوب الموضوع	الاسلوب الموضوعي	اسلوب المحاض والمناقشة
الحادي والعشر	2	تعريف الطالب باسلا التفسير وانواعه	الاسلوب التجزيئي التفسير	اسلوب المحاض والمناقشة الاسئلة

الثاني والعشرون 2	بدر ك الطالب الف بين الموضوعي والتجز في التفسير	الفرق الاسلوب الموضوعي والتجزئي التفسير	اسلوب المحاضر والمناقشة الاسئلة	مشاركة الطالب الف في النقاش الصف
-------------------	--	---	---------------------------------------	-------------------------------------

12- البنية التحتية	
3- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة
4- المراجع الرئيسية (المصادر)	6- البيان في تفسير القرآن السيد ابو قاسم الخوئي. 7- مقدمة في التفسير الموضوعي :الخضيري 8- المدرسة القرانية السيد محمد الصدر 9- الموجز في علوم القرآن د. داود العطار. 10- طبقات المفسرين مجمع البيان ،الطبرسي.
ت- الكتب والمراجع التي يوم بها (المجلات العلمية التفسير التقارير , ...)	جميع الكتب الالكترونية والمواقع الالكترونية المعتمدة عالمياً
ث- المراجع الالكترونية , مو الانترنت ...	متابعة موقع الكلية من خلال رابطها

--	--

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
الأسبوع	مفردات المقرر حسب الجدول الزمني الأسبوعي
1	تعريف بمفهوم علم التفسير
2	مفهوم التفسير في الاصطلاح اللغوي والشرعي
3	/ مفهوم التفسير والتأويل والفرق بينهما
4	مفهوم آداب التفسير
5	معرفة الآداب الموضوعية
6	توضيح الآداب النفسية
7	معرفة الآداب الفنية
8	امتحان الفصل الأول
9	شروط التفسير
10	نشأة التفسير
11	مراحل التفسير
12	المرحلة الأولى التدوين

13	مرحلة التاصيل
14	مرحلة التجديد
15	اختلاف المفسرين
16	الامتحان الثاني للفصل الدراسي الأول
17	مصادر التفسير
18	المصدر النقلى
19	المصدر العقلى
20	المصدر اللغوى
21	اقسام التفسير
22	الامتحان الأول للفصل الدراسي الثاني
23	اساليب التفسير

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ...

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .في التربية الإسلامية

النظام الدراسي: سنوي - فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/8/26

تاريخ ملء الملف: 2025/8/26

التوقيع :

اسم معاون العلمي: د. طه جزاع مزبان

التاريخ : 2025/8/26

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. عبد الجبار سالم

التاريخ : 2025/8/26

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

57. رؤية البرنامج

. ن يكون قسماً رائداً في خدمة القرآن الكريم، وفهم دلالاته التفسيرية واتجاهاته التربوية والنفسية، ومدار العلمية والمعرفية. لذا يطمح قسم علوم القرآن في كلية التربية للبنات ليكون واحداً من الأقسام العلمية المتميزة والرائدة بنظماها التربوي في التعليم الجامعي والبحث العلمي .

58. رسالة البرنامج

يسعى القسم لرفد المجتمع العراقي بمخرجات تربوية تتسم بالشخصية الإسلامية المتزنة، والتي تسهم بمبادئ الوسطية والاعتدال، فضلاً عن إعداد الدراسات والبحوث القرآنية التي تهدف لحل المشكلات المعاصرة وتؤكد ومناهج قسم علوم القرآن على أهمية العناصر الثلاثة للتعليم وهي الأستاذ – الطالب – المادة العلمية أجل اعداد كوادر تربوية وعلمية ويكون لها دوراً في بناء العراق

59. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

يروم القسم تحقيق الأهداف المدرجة أدناه:

1. إعداد المدرسة الجامعية المتخصصة في علوم القرآن والتربية الإسلامية وذلك من خلال غرس مبادئ الإسلام الحنيف في نفوس الطالبات.
2. تنمية الرقيب الذاتي والوازع الإيماني في نفوس الخريجات، وتأهيلهن للبحث العلمي وتنمية القدرات المها، في كتابة البحوث والقدرة على التحليل والاستنباط.
3. مواكبة التطور التقني في اعتماد أساليب تعليم فاعلة معززة بتقنيات حديثة، ووسائل التدريس المتطورة تخدم العملية التعليمية والتعلمية.
4. المراجعة الدورية للمناهج الدراسية لمواكبة التطور العلمي والمعرفي مع الحفاظ على الثوابت الإسلامية والاستفادة من التراث الإسلامي الكبير لعلماء أمتنا الإسلامية.
5. الانفتاح على المجتمع ودعم العمل التطوعي بما يحقق رسالة الإسلام العظيمة في اشاعة مبادئ الخير والسلام

60. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد في الوقت الحاضر لدينا برنامج اعتماد معتمد

61. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا يوجد في الوقت الحاضر

62. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	2	2		
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

63. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المسد	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية		البلاغة	نظري	

64. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1

المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

65. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

66. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

67. الهيئة التدريسية				
أعضاء هيئة التدريس				
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)
اعداد الهيئة التدريسية				
محاضر	ملاك	عام	خاص	

1		اللغة العربية	البلاغة	ا.د. عقيد خالد العزاوي
---	--	---------------	---------	------------------------

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

68. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

69. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . البلاغة والتطبيق أحمد مطلوب البلاغة الواضحة و محاضرات في البلاغة.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة التراث

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/8/26

تاريخ ملء الملف: 2025/8/26

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :
التوقيع :
اسم المعاون العلمي:
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

71. رؤية البرنامج
ان نكون متمكنين في مجال العلوم التربويه والنفسيه على المستوى العالمي , ولنا مساهمة في انتاج مجتمعا متطورة ومتعلمة من خلال التفاعلات للعوامل النفسية والتعليمية

72. رسالة البرنامج

نسعى في قسم العلوم التربويه والنفسية زيادة مهارات الطلبة المعرفية لفهم العوامل النفسية التي تؤثر على ع التعلم والتطوير الشخصي ودعم ذلك لاجل تحقيق النجاح في كافة مراحل الدراسة

73. اهداف البرنامج

توفير برامج دراسية متطورة من اجل صقل مهارات الطلاب في البرامج التعليمية , وتعزيز البحث العلمي مجال علوم التربويه والنفسية لاجل تخريج كوادر متطورة تسهم في نجاح العملية التربويه .

74. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

75. المؤثرات الخارجية الأخرى

ليس هناك جهة راعية للبرنامج وانما يستند الى تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

76. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				

متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

77. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المسد	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2025-2024	-	حقوق الانسان	60 ساعة

78. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تعرف على المفاهيم والنظريات الأساسية في مجال حقوق الانسان لاجل استخدامها في الحياة العملية	
المهارات	
القدرة في تطبيق جميع الوسائل والأسباب التي تشخص مشكلات حقوق الانسان لاجل اكتساب مهارات الب العلمي	
القيم	
الالتزام باخلاقيات الأساسية لحقوق الانسان للتعامل مع الافراد والمؤسسات كي تعزز قيم التعاون المجته	

للممارسة العملية

79. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة النظرية / المناقشات الصفية / التكاليفات البحثية

80. طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية (الفصلية – النهائية) / التقارير والبحوث الفردية / النشاطات الصفية

81. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك	محاضر
حقوق انشد						/	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين .
مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتدريس وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

82. معيار القبول

يتم القبول عبر النظام المركزي

83. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المنهج الدراسي لحقوق الإنسان المقرر من قبل الجامعة التي تم التوثيق معها (الجامعة المستنصرية) قسم التربية والنفسية .

84. خطة تطوير البرنامج

تحديث وإدخال الطرق الحديثة لتدريس مادة حقوق الإنسان من خلال تحفيز الطلبة وتشجيعهم في كتابة البحوث

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق الانسان		2025-2024

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية	
26. رمز المقرر	
حقوق الانسان / مرحلة أولى	
27. الفصل / السنة	
2025 – 2024	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/8/26	
29. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة اسبوعياً (60) ساعة الكلية	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د علي ياسين خضير الأيميل : aliyaseen1968@gmail.com	
32. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- اكتساب وزيادة المهارة للطلاب في معرفة مادة حقوق الانسان والديمقراطية 2- ترسيخ القيم الأخلاقية في التعامل مع الافراد حسب ما يتعلمه الطالب في م

الديمقراطية والحقوق		3- التعرف على خصائص ومميزات السلبيه والايجابيه في مجال حقوق الانسا	
33. استراتيجيات التعلم والتعليم			
الاستراتيجية		1- المناقشات التحفيزية في عرض مائدة الحقوق والديمقراطية 2- المحاضرات التوضيحية لاجل تسهيل فهم مادة الحقوق والديمقراطية 3- قيام حلقات نقاشية للطلبة لاجل ترسيخ هذه المادة	
34. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
30 اسبو	60 ساع	توضيح وشرح معنى حق الانسان ومادة الديمقراطية كمعنى وكاصطلاح وفهم الطالب اساس الديمقراطية في المجتمع القديمة والحديثة	اسم الوحدة او الموضوع
35. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليو والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
36. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة ()		حقوق الانسان في القران الكريم / د فاروق عمر	
المراجع الرئيسة (المصادر)		حقوق الانسان والديمقراطية في المجتمعات القديمة	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجا		حقوق الانسان في العصر الإسلامي / د سركيز عمر	
العلمية، التقارير....)			

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع الوزارة
--------------------------------------	--------------

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... التراث.....

الكلية/ المعهد: كليةالتربية

القسم العلمي: قسمعلوم القرآن.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن.....

النظام الدراسي: : نظام سنوي

تاريخ اعداد الوصف: : اب 2025

تاريخ ملء الملف: : اب 2025

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د عب الجبار سالم

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د طه جزاع مزيان

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

85. رؤية البرنامج

ن يكون قسماً رائداً في خدمة القرآن الكريم، وفهم دلالاته التفسيرية واتجاهاته التربوية والنفس ومارسه العلمية والمعرفية. لذا يطمح قسم علوم القرآن في كلية التربية للبنات ليكون واحداً الأقسام العلمية المتميزة والرائدة بنظامها التربوي في التعليم الجامعي والبحث العلمي .

86. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

يسعى القسم لرفد المجتمع العراقي بمخرجات تربوية تتسم بالشخصية الإسلامية المتزنة، وتسهم بنشر مبادئ الوسطية والاعتدال، فضلاً عن إعداد الدراسات والبحوث القرآنية التي ته لحل المشكلات المعاصرة.

وتؤكد ومناهج قسم علوم القرآن على أهمية العناصر الثلاثة للتعليم وهي الأستاذ – الطالب – العلم العلمية من اجل اعداد كوادر تربوية وعلمية ويكون لها دوراً في بناء العراق

87. اهداف البرنامج

يروم القسم تحقيق الأهداف المدرجة أدناه:

1. إعداد المدرسة الجامعية المتخصصة في علوم القرآن والتربية الإسلامية وذلك من خلال غر مبادئ ديننا الإسلامي الحنيف في نفوس الطالبات.

2. تنمية الرقيب الذاتي والوازع الإيماني في نفوس الخريجات، وتأهيلهن للبحث العلمي وتن القدرات المهنية، في كتابة البحوث والقدرة على التحليل والاستنباط.

3. مواكبة التطور التقني في اعتماد أساليب تعليم فاعلة معززة بتقنيات حديثة، ووسائل التدر المتطورة التي تخدم العملية التعليمية والتعلمية.

4. المراجعة الدورية للمناهج الدراسية لمواكبة التطور العلمي والمعرفي مع الحفاظ على الثو

الاسلامية، والاستفادة من التراث الاسلامي الكبير لعلماء أمتنا الاسلامية.

5. الانفتاح على المجتمع ودعم العمل التطوعي بما يحقق رسالة الاسلام العظيمة في اشاعة مب
الخير والسلام.

88. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد في الوقت الحاضر لدينا برنامج اعتماد معتمد

89. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا
لا يوجد في الوقت الحاضر

90. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	لا يوجد			

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .التراث.....

الكلية/ المعهد: كلية ...التربية.....

القسم العلمي: قسم ... علوم القرآن والتربية الاسلامية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..في علوم القرآن والتربية الاسلامية.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/8/26

تاريخ ملء الملف: 2025/8/26

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د.د. عبد الجبار سالم

التاريخ: 2025/8/26

التوقيع :

اسم معاون العلمي: د.د. طه جزاع

التاريخ: 2025/8/26

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

91. رؤية البرنامج
ان نكون رائدين في مجال علوم القرآن والتربية الاسلامية على المستوى العربي والاسلام مساهمين في تطوير مجتمعات متعلمة ومتطورة من خلال فهم عميق للقران الكريم والتربية الاسلامية

92. رسالة البرنامج
نسعى في قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية الى تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات اللازمة مجالات تصميم المناهج وتطويرها وتطبيق طرائق التدريس الفاعلة في تدريس القرآن الكريم والتربية الاسلامية

93. اهداف البرنامج
يهدف البرنامج الى تعريف الطلبة باهمية المناهج وطرائق التدريس وتمكين الطلبة من التعرف على طرائق التدريس القديمة والحديثة وان يدرك الطلبة صفات مدرس التربية الاسلامية ووج ان يحسن الطلبة تطبيق الطرائق المناسبة لتدريس التربية الاسلامية

94. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

95. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد جه راعية مباشرة للبرنامج وانما يستند الى تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

96. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

97. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2025-2024	-	المناهج وطر التدريس	30 ساعة

--	--	--	--	--

98. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	معرفة اهمية دراسة الترميز الاسلامي وطرائقها . ومع المناهج وانواعها
المهارات	
	ان يتلو الطلبة الايات القرآنية دون اخطاء . وان يجيد الم نطق الحروف الشمسية والقمر وان يقلد الطلبة استاذهم في تلا للايات القرآنية .
القيم	
	ان يدرك الطلبة اهمية تنو اوقاتهم وان يسوغ الطلبة اس اختيارهم لعلوم القرآن والتر الاسلامي وان يتحلى الم بالاخلاق الاسلامي الفاضلة

99. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية . المناقشة . العصف الذهني . اثار المشكلة والبحث عن الحل . العرو

100. طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية (الشهرية والفصلية والنهائية). الدروس التطبيقية . التقارير والبحوث الفر والجماعية.

101. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ		علوم تربوية ونفسية	طرائق تدريس العربية			/	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد بالالتزام بتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من ح المظهر اللائق والتزود بالمعرفة المطلوبة ليكونوا قدوة لطلبتهم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التطوير المهني لـأعضاء هيئة التدريس من خلال إقامة المحاضرات والندوات وورش العمل والدورات الضرورية والشاملة للاختصاصات عامة

102. معيار القبول

يتم القبول عبر النظام المركزي

103. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المنهج الدراسي لمادة المناهج وطرائق التدريس مقرر من الجامعة التي تم التوأمة معها (الجامعة المستنصرية، قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية وفق ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)

104. خطة تطوير البرنامج

تحديث مفردات المقرر بما يتماشى مع طبيعة تدريس القرآن والتربية الإسلامية. التنسيق بين وزارة التربية والجامعة لتسهيل تطبيق المناهج وطرائق التدريس في المدارس الثانوية. تشجيع البحوث التطبيقية لطلبة المرحلة الرابعة في مجالات المناهج وطرائق التدريس

1. اسم المقرر:
علم النفس الاجتماعي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/6/19
5. اشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان	
7. اسم المسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د.يسرى تركي سعبد yousr.turki@uoturath.edu.iq:	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية :	• ان يتعرف الطالب على نظريات النفس الاجتماعي. • ان يتعرف الطالب على المهار والعادات وكيفية اكتسابها والاست منها. • ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة التعلم. • ان يتعرف الطالب على معنى التعلم الراجعة وانواعها واهميتها بالن للمعلم.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
المحاضرات - الحوار - الواجبات.					
10 . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات المطلوب	الاسم الوحدة الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تنمية الشخصية للفرد للتأقلم من خلال تنمية المعلومات الأساسية علم النفس الاجتماعي كالتعاون والتسوية ومواجه العدوان.	علم النفس الاجتماعي	المحاضرة	الاختبار اليومي
الثاني	2	علاقة علم النفس بالعلوم الآخري	علم النفس الاجتماعي والعلوم المتصلة به	المحاضرة	الاختبار اليومي
الثالث	2	التعرف على أنواع مناهج البحث في النفس الاجتماعي.	مناهج البحث في النفس الاجتماعي	المحاضرة	الاختبار اليومي
الرابع	2	التعرف على الجماعات وأنواعها وديناميها وبناء العلاا الاجتماعية	الجماعة وخصائصها	المحاضرة	الاختبار اليومي
الخامس	2	التعرف على خصائص التنشئة الاجتماعية و مخصصات التنشئة.	علاقة علم النفس بالتنشئة الاجتماعية	المحاضرة	الاختبار اليومي

السادس	2	التعرف على الاتجاهات وتأثيرها حياة الافراد	الاتجاهات والميول	المحاضرة	الاختبار اليومي
السابع	2	التعرف على الأدوار الاجتماعية ومظاهر التنوع الاجتماعي	الأدوار الاجتماعية	المحاضرة	الاختبار اليومي
الثامن	2	التعرف على أهمية الصحة النفسية في حياة الانسان	القيم	المحاضرة	الاختبار اليومي
التاسع	2	التعرف على الاعلام في سلوك الجماعة وما يتض من دعاية وإشاد وقياس للرأي العام	الاعلام	المحاضرة	الاختبار اليومي
العاشر	2	التعرف على أنماط القيادة القيادات واهم نظريات القيادة	القيادة	المحاضرة	الاختبار اليومي

11 . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التخضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير ...الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب والمقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم النفس الاجتماعي /كلية التربية/ الجاهلي المستنصرية.

المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس الاجتماعي للصق الثاني في كليات التز (امال احمد يعقوب)
الكتب والمراجع السائدة يوصى بها (المجلات العا و...التقارير ..)	علم النفس الاجتماعي ومتطلبات المعاصرة(د.سليمان عبد الواحد ابراهيم)
المراجع الالكترونية , مو الانترنت	https://compass.onlinelibrary.wiley.com psychological association https://www.apa.org

3. اسم المقرر:

علم نفس الفروق الفردية

4. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الاولى

7. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/6/19

8. اشكال الحضور المتاحة

اسبوعي

9. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ساعتان

7. اسم المسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : د.يسرى تركي سعيد
yousra.turki@uorutath.edu.iq:

10. المقرر

اهداف المادة الدراسية :

11. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

	11 . تقييم المقرر
والتقارير	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التخضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والتحريية والنخ...
	12. مصادر التعلم والتدريس
	الكتب والمقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية و...التقارير ..)
	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد

ستمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات
والمعاهد

الجامعة : التراث الاهلية

الكلية المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية

تاريخ ملء الملف: 2023/12/1

التوقيع :

التوقيع :

اسم

اسم رئيس القسم : رفيف ناصر علي
المعاون العلمي:

التاريخ: 2023/12/1

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :

التاريخ:

التوقيع:

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا على أنه لا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة التراث / كلية التربية
2- القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الإسلامية
3- اسم / رمز المقرر	الاستشراق / للمرحلة الرابعة
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور مباشر
5- الفصل / السنة	الأول / 2023
6- عدد الساعات الدراسية/الكلية	30 ساعة (الفصل الأول)
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	2023-12-1
8- اهداف المقرر	التعرف على مصطلح الاستشراق ومدلولاته الاصطلاحية وأهدافه وأهم المدونات مؤلفاتهم في التراث والحضارة العربية الإسلامية .

أساسيات الموضوع العلمي . والجواب المناسب لتمكين الطلبة من المادة العلمية .	
الخاصة بالبرنامج أكبر معلومات من المادة العلمية باستخدام الكثير من الكتب 2- مهارات فردية عن طريق اشراك الطالب بالدرس . 3- مهارات طلبة	
الموسعة بين الطلبة واستاذ المادة ، واستخدام طريقة المناقشة والتفاعل وطرق أخرى مثل المراجعة وغيرها .	
متحانات التحريرية . مواظبة .	
والقيمة	
المستشرقين المعتدلين في نظرتهم للإسلام . وتعريف الطلبة بالمستشرقين غير المنصفين ومحاولات تشويهم لصورة الإسلام والمسلمين	
التأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) طالب على التعامل مع الانترنت . على التعامل مع الوسائل المتعددة . طالب على الحوار والمناقشة .	

تعليم فردية من البرامج الخاضعة للتقييم

[illegible]

الساعات	مخرجات التعلم المطا	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
11- بنية المقرر				
67				

3	التلقي والاسئلة والمنا	تاريخ الاستشراق	القاء	اختبار شفوي + بحث	
3	التلقي والاسئلة والمنا	ميدان الاستشراق	القاء	اختبار شفوي + بحث	
3	التلقي والاسئلة والمنا	دوافع الاستشراق	القاء	اختبار شفوي + بحث	
3	التلقي والاسئلة والمنا	أهداف الاستشراق ووسائله	القاء	اختبار شفوي + بحث	
3	التلقي والاسئلة والمنا	وسائل المستشرقين لتحليل أهدافهم	القاء	اختبار شفوي + بحث	
3	التلقي والاسئلة والمنا	مدارس الاستشراق	القاء	اختبار شفوي + بحث	
3	التلقي والاسئلة والمنا	الاستشراق والسيرة النبوية	القاء	اختبار شفوي + بحث	
3	التلقي والاسئلة والمنا	الاستشراق والتأثير الإسلامي	القاء	اختبار شفوي + بحث	
3	التلقي والاسئلة والمنا	الاستشراق والحضارة العربية الإسلامية	القاء	اختبار شفوي + بحث	
3	التلقي والاسئلة والمنا	الاستغراب ومدى تأثر المستشرقين	القاء	اختبار شفوي + بحث	
3	التلقي والاسئلة والمنا	الكتب الاستشراقية	المجال والقاء	اختبار شفوي + بحث	
3	التلقي والاسئلة والمنا	المستشرقون الكبار	اللقاء	اختبار شفوي + بحث	
3	التلقي والاسئلة والمنا	المستشرقون حول الوحي	وشبهه اللقاء	اختبار شفوي + بحث	
3	التلقي والاسئلة والمنا	المستشرق بلاشير	القاء	اختبار شفوي + بحث	

11- البنية التحتية

محاضرات الاستشراق والمستشرقين	1- الكتب المقررة المطلوبة
الاستشراق والمستشرقون ما لهم و السيرة في مواجهة شبهات الاستشراق للسيرة والسنة النبوية (المؤلف : ...)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستشراق ، مازن بن صلاح مطبق تعقيبات على الاستشراق ، إدوارد ... موقف الاستشراق من السيرة والسنة	3- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،)
استخدام المواقع الخاصة بالمرضى	4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- توجيه الطلبة للبحث عن مراجع الاستشراق في المكتبات .
- 2- تكليف الطلبة بكتابة بحوث فصلية عن الاستشراق .

13- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

- 1- قبول طلبة الثانويات الإسلامية.
- 2- الامام الطالب بالفكر والحوار بين الأديان والحضارات .

14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

محاضرات في الاستشراق والمستشرقين .
ريجيس بلاشير : القرآن نزوله وتدوينه وترجمته وتأثيره .
الاستشراق المعرفة . السلطة . الانشاء . إدوارد سعيد .

تعليم لفردية من البرامج الخاضعة للتقييم

اختياري/اساسي	الاهداف المعرفية	الاهداف المهار الخاصة بالبرنامج	الاهداف الوجدانية والقيمية	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظ والتطوير الشخصي)
تخصص اجباري				

--	--	--	--	--	--

11- بنية المقرر

اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
مدخل لدراسة الإسلام	الأسلوب والمناقشة	المحاضر مدى استجابة الطالب في طرح الأسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط
دور الفكر الإسلامي بناء الأمة الإسلامية	الأسلوب والمناقشة	المحاضر مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفّي
أعلام الفكر الإسلامي	الأسلوب والتطبيقات العملية	المحاضر مدى إجابة الطالب عن الأسئلة الخارجية
دراسات في التربي: مفهوم الفكر التربي وسمته أشكال الفكر التربوي	المحاضرة والتطبيق العملية من القرآن والتنبوية	مدى مشاركة الطالب في المناقشة العلمية وإجابته على الأسئلة الخارجية
دراسات في الاداري: مقدمة الفكر الاداري المعاصر الفكر الاداري العلمي الفكر الاداري الانساني الفكر الاداري الاسلامي	الأسلوب والمناقشة	المحاضر مدى مشاركة الطالب في النقاش العلمي
دراسات في الاجماعي: خلافة الانسان وش الانبياء عناصر المج في القرآن الكريم	الأسلوب والمناقشة	المحاضر المشاركة في طرح الأسئلة والإجابة عليها
دراسات في	الأسلوب	المحاضر مدى مشاركة الطالب في النقاش وبلورة الحلول ضمن طروحات الاسلام

	والمناقشة	الاقتصادي الإسلامي: معال وصور المذاق الاقتصادي
مدة مشاركة الطالب والمناقشة الفعالة	المحاضر أسلوب والمناقشة	دراسات في الفكر السياسي الإسلامي : فلسفة الإمامة مفهوم الأمة الإسلامية الحرية والإسلام

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد

ستمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات
والمعاهد

الجامعة : التراث الاهلية

الكلية المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: علوم القرآن والتربية الإسلامية

تاريخ ملء الملف: 2023/12/1

التوقيع :

التوقيع :

اسم

اسم رئيس القسم : رهيف ناصر علي
المعاون العلمي:

التاريخ: 2023/12/1

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :

التاريخ:

التوقيع:

نموذج وصف المقرر

هذا إجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى
 با وبيير وصف البرنامج.

وصف المقرر:

جامعة التراث / كلية التربية

علمية

المركز /	علوم القرآن والتربية الإسلامية		
المقرر	علم الكلام المعاصر / المرحلة الرابعة		
نوع التناحية	حضور مباشر		
الفترة	الأول / 2023		
الدراسة/الكلية	30 ساعة (الفصل الأول)		
هذا الصف	2023-12-1		
ر	- اكساب الطالب القدرة على الدفاع عن العقائد الإسلامية بالبراهين العقلية. - التعرف على تساؤلات المبتدعة وشبهات المخالفين من أهل الملل والأهواء. - الحصول على المعلومات من مصادر دينية وفلسفية .		

ة بجهاد المتكلمين المسلمين .

صاله علم الكلام في الفكر الإسلامي .

ة الخاصة بالبرنامج

ات يومية وامتحانات شهرية .

بالواجبات اليومية وتحضير المادة .

ن في مادة علم الكلام المعاصر لتمكين الطلبة من كتابة البحوث فيها .

رة الكلية في شرح المادة .

ة على المشاركة في شرح المادة .

لبحث على مصادر جديدة تخص المادة .

تحناد، التحريرية والواجبات الأخرى عن طريق التقارير والبحث العلمي .

والقيمة

خدام أبراهين العقلية في الدفاع عن العقيدة الدينية ، وافهام الطلبة بعدم وجود تعارض بين العقل والنقل، وبين الوحي والعقل .

التأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

طالب على التعامل مع الانترنت .

على التعامل مع الوسائل المتعددة .

طالب على الحوار والمناقشة .

تعليم فردية من البرامج الخاضعة للتقييم

اختياري/اساسي	الاهداف المعرفية	الاهداف المهار الخاصة بالبرنامج	الاهداف الوجدانية والقيمية	المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظ والتطوير الشخصي)
تخصص اجباري				

الساعات	مخرجات التعلم المطا	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم		

بنية المقرر

4	التلقي والاسئلة والمنا	مفهوم علم الكلام	القاء	اختبار شفوي + بحث القاء	
4	التلقي والاسئلة والمنا	نشأة الفرق الإسلامية	القاء	اختبار شفوي + بحث القاء	
4	التلقي والاسئلة والمنا	نشأة الفرق الإسلامية	القاء	اختبار شفوي + بحث القاء	
4	التلقي والاسئلة والمنا	الإسلام عقيدة وشريعة	القاء	اختبار شفوي + بحث القاء	
4	التلقي والاسئلة والمنا	الإسلام عقيدة وشريعة	القاء	اختبار شفوي + بحث القاء	
4	التلقي والاسئلة والمنا	التوحيد	القاء	اختبار شفوي + بحث القاء	
4	التلقي والاسئلة والمنا	التوحيد	القاء	اختبار شفوي + بحث القاء	
4	التلقي والاسئلة والمنا	أدوار علم الكلام ومواقفه	القاء	اختبار شفوي + بحث القاء	
4	التلقي والاسئلة والمنا	ادوار علم الكلام ومواقفه	القاء	اختبار شفوي + بحث القاء	
4	التلقي والاسئلة والمنا	مشكلات كلامية	القاء	اختبار شفوي + بحث القاء	
4	التلقي والاسئلة والمنا	الثبات والتحول الديني	القاء	اختبار شفوي + بحث القاء	
4	التلقي والاسئلة والمنا	وظائف علم الكلام المعاصر	القاء	اختبار شفوي + بحث القاء	
4	التلقي والاسئلة والمنا	برهان الوجوب والامتناع	القاء	اختبار شفوي + بحث القاء	
	11- البنية التحتية				
	1- الكتب المقررة المطلوبة				منهاج كلية العلوم الإسلامية جامعة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)				علم الكلام الجديد . عبد الجبار الرف

مجلة الدراسات الإسلامية المعاصر	3- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،)
جميع المواقع الإسلامية التي تهتم بـ	4- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- توجيه الطلبة للبحث عن مراجع علم الكلام المعاصر في المكتبات . 2- تكليف الطلبة بكتابة بحوث فصلية عن الاستشراق .	
13- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)	
1- قبول طلبة الثانويات الإسلامية . 2- المام الطالب بالأمر الكلامية والفقهية .	
14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
دراسات في علم الكلام والفلسفة الإسلامية، الدكتور يحيى هويدي . الكلام الإسلامي المعاصر، الشيخ عبد الحسين خسروبناه . دراسات في تاريخ علم الكلام والفلسفة ، الدكتور رشدي راشد . مقدمة في علم الكلام الجديد، عبد الجبار الرفاعي .	

