

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



2025

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسلمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينبغي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الكلية: كلية التربية

الاسم العلمي: اسم اللغة العربية اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس اللغة العربية

النظام الدراسي: سطوي

تاريخ اعداد الوصف: 2026/7/6

التوقيع على الملف: 2026/7/6

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د طه جراح مزبان

التاريخ: 2026/7/6

التوقيع

اسم رئیس القسم: م.د عبدالله ساري زامل جابر

التاريخ: 2026/7/6

دقيق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي

اسم مشير شعبه ضمان الجودة والأداء الجامعي:

۱۰۴. ابراهيم صبيح

التواضع

مسابقة السيد العميد

بسم الله الرحمن الرحيم

١. رؤية البرنامج
يسعى قسم اللغة العربية الى التميز في اعداد خريجين في اختصاص تدريس اللغة العربية لتلبية متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد كفاءات تربوية وعلمية رائدة في مجال البحث العلمي لاسيما اختصاص اللغة العربية لخدمة المجتمع ورفع مؤسساتنا التربوية بملاكات تربوية متخصصة في اللغة العربية فضلاً عن تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي، لخدمة المجتمع، فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
١. ان يكتسب الطلبة المهارات المعرفية في مادة اللغة العربية
٢. ان يتمكن الطلبة من طرائق التدريس الخاصة بمادة اللغة العربية
٣. ان يطلع الطلبة على الموروث الادبي العربي ونقل هذه المعرفة الى طلبتهم
٤. ان يتعرف الطالب مراجع مصادر اللغة العربية
٥. ان يتمكن من الأداء التعبيري الابداعي لغة وكتابة

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد حالياً اعتماد برامجي كونه من الأقسام المستحدثة للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ ويعمل على تلبية متطلبات الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
التعليمات الوزارية الأقسام المناظرة متطلبات سوق العمل

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *

متطلبات المؤسسة	اللغة الإنكليزية حقوق الإنسان الحاسوب	٢ ٢ ٢	١٤,٦٣%	
متطلبات الكلية	-اصول التربية والتعليم -علم النفس التربوي	٤ ٤	١٩,٥١%	
متطلبات القسم	-النحو -الصرف -البلاغة(البيان والبديع) -ادب ما قبل الإسلام -المعجم العربي -المهارات الكتابية -علوم القرآن والحديث النبوي الشريف	٦ ٣ ٤ ٦ ٤ ٣ ٢	٦٨,٢٩%	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لا يوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٦/٢٠٢٥ المرحلة الأولى		-النحو	٣
		-الصرف	٢
		-البلاغة(البيان والبديع)	٢
		-ادب ما قبل الإسلام	٣
		-المعجم العربي	٢
		-المهارات الكتابية	٢
		-علوم القرآن والحديث النبوي الشريف	١
		-اللغة الإنكليزية	١
		-الحاسوب	٢
		-الديمقراطية وحقوق الإنسان	١
		-أصول التربية والتعليم	٢
		-علم النفس التربوي والنمو	٢
			٢٣

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- الأهداف المعرفية	١- ان يتعرف الطالب تاريخ الادب العربي ٢- ان يتعرف قواعد اللغة العربية لفظاً وكتابة

٣- ان يطلع على ذخائر الفكر العربي والتراث الإسلامي ٤- تنمية روح البحث العلمي لديهم	
---	--

المهارات

١- ان يتقن مهارات الأداء التعبيري الإبداعي ٢- ان يتمكن من صياغة عبارات وجمل صحيحة ٣- ان يتعرف على علامات الترقيم الاملائية واستخداماتها ٤- ان يكون قادراً على كتابة الموضوعات بلغة سليمة املائياً ونحوياً	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

القيم

١- ان يتزود بالقيم الاصلية الواردة في النصوص الأدبية ٢- يتمكن الطالب من السلوك اللغوي الصحيح مع الآخرين ٣- ان يلتزم بأخلاقيات المجتمع وقيمه ٤- ان يتمكن من العمل الجماعي مع الاخذ بمبادئ الفروق الفردية	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المناقشة ٣- طريقة الاستجواب ٤- طريقة حل المشكلات
--

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١- ضرورة الاطلاع على أكبر عدد من طرائق التدريس في مجال تخصصهم ٢- التشجيع على المشاركة بأعداد البحوث والدراسات ٣- مواكبة التطور الحاصل في طرائق التدريس ٤- الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم الجامعي
--

٥- المشاركة في الأنشطة الأكاديمية المتنوعة التي تقيمها الجامعة أو الكلية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١- تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على اعداد البحوث العلمية في مجال تخصصهم
٢- المشاركة في البرامج التدريبية والتطويرية والتي تشمل موضوعات طرائق التدريس الحديثة واستخدام التكنولوجيا في التعليم
٣- المشاركة في المؤتمرات والندوات والورش لتبادل الخبرات والمعرفة
٤- توفير التوجيه والإرشاد لأعضاء الهيئة التدريسية من خلال البرامج الأكاديمية والمهنية
١١. معيار القبول
وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالمعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر
١- اعتماد شروط القبول في الجامعة بحسب خطة القبول المعتمدة
٢- مراعاة التخصص الأكاديمي في الدراسة الإعدادية (علمي- ادبي)
٣- رغبة الطالب في اختيار القسم
٤- الطاقة الاستيعابية للقسم
٥- اجتياز اختبار لجنة الأهلية

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج (تذكر بصورة مختصرة)
وصف البرنامج الأكاديمي والتغذية الراجعة للخريجين وسوق العمل

١٣. خطة تطوير البرنامج
١- تحسين جودة البرنامج الأكاديمي لقسم اللغة العربية في كلية التربية ليتوافق مع المعايير الأكاديمية الحديثة
٢- متابعة التطوير الحاصل في المناهج الدراسية لأقسام اللغة العربية ليشمل مواضيع جديدة ومتطورة ويلبي احتياجات الطالب والمجتمع
٣- ضرورة تعزيز البحث العلمي في قسم اللغة العربية من خلال توفير الدعم اللازم للهيئة التدريسية والطلبة
٤- تحسين بيئة التعلم

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١١	٢أ	٣أ	٤أ	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
٢٠٢٦/٢٠٢٥		النحو	أساسي	√				√	√	√					
		الصرف	أساسي	√				√	√	√					
		البلاغة	أساسي	√	√				√	√	√	√			
		ادب ما قبل الإسلام	أساسي	√	√	√			√	√					
		المعجم العربي والمكتبة	أساسي	√	√			√	√	√		√			
		المهارات الكتابية	أساسي	√				√	√	√					
		علوم القرآن والحديث النبوي الشريف	أساسي	√				√				√	√	√	
		الحاسوب	ثانوي		√			√	√	√					
		اللغة الإنجليزية	ثانوي	√				√	√	√					
		الديمقراطية وحقوق الانسان	ثانوي	√				√						√	√
		أصول التربية والتعليم	ثانوي	√									√	√	√

	√	√					√				√	ثانوي	علم النفس التربوي والنمو		
--	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	---	-------	-----------------------------	--	--

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: السيرة النبوية. / المرحلة الأولى	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل/السنة: سنوي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ١/ ١٠ / ٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة/ حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية (الكلي): ٦٠ ساعة. عدد الوحدات (الكلي): ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم: م.م. حذيفة أحمد محمد عباس الايميل: ٠٧٧١٣٦٤٦٠٤٢	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية:	١- النتائج والمعارف والمهارات والقيم التي يسعى المعلم والمؤ التي اكتسبها الطالب من خلال دراسته. ٢- ان يتعرف الطالب على المصطلحات العربية القديمة. ٣- ان يشرح الطالب مصادر المعجم العربي. ٤- ان يدرك الطالب أثر الكلمات الفصيحة وقوتها. ٥- ان يحلل الطالب دور اللغة العربية. ٦- ان ينتقد الطالب انحراف الافكار الغير لائقة. ٧- ان يستنبط الطالب الغاية الحقيقية من اللغة العربية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الارشاد والتوجيه المباشر ٢- التوجيه الجماعي مع الاخذ بالفروق الفردية ٣- التعلم عن طريق المحاولة والخطأ ٤- محاضرات مكثفة وتنوع الاساليب المحترفة القريبة والمحبة للطالب.. ٥- محاضرات فيديو على برنامج التواصل الاجتماعي. ٦- طريقة المناقشة والاستجواب. • طرق التعليم والتعلم ١- الطريقة الإلقائية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية

٤ - استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية					
١٠. بنية المقرر ١١.					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على تعريف المعجم لغة "واصطالحا"	المصطلح	المناقشة	الاسئلة الشفهية
٢	٢	معرفة اصول نشأة المعجم العربي	نشأة المعجم العربي	المناقشة	الاسئلة الشفهية
٣	٢	التعرف على اهمية المعجم وكيفية استخدامه	فوائد المعجم واهميته	المناقشة	الاسئلة الشفهية
٤	٢	التعرف على المعجمات العر	انواع المعجمات العربية	المناقشة	الاسئلة الشفهية
٥	٢	التعرف على النواة الاولى لنشأة المعجمات	الرسائل اللغوية	العصف الذهني	الاسئلة الشفهية
٦	٢	التعرف على التراث اللغوي خالل هذه المؤلفات	كتب اللغات والمغرب وكتب الهمز وكتب النوادر وكتب الغريب والفقه	المناقشة	الاسئلة الشفهية
٧	٢	معرفة المعجمات المختصة	معجمات اللفاظ	اختبار تحريري	الاسئلة التحريرية
٨	٢	التعرف على المعجمات التي سارت على طريقة الترتيب الصوتي وعرض طريقة التاليف والترتيب	مدرسة الترتيب الصوتي والتقليبات	المناقشة	الاسئلة الشفهية
٩	٢	التعرف على المعجمات التي تنتمي الي هذه المدرسة ومع ترتيب اللفاظ فيها	مدرسة ابن دريد الترتيب التلغياي الخاص	العصف الذهني	الاسئلة الشفهية
١٠	٢	لتعرف على المعجمات التي تنتمي الي هذه المدرسة ومع ترتيب اللفاظ فيها	مدرسة الجوهري الباب والفصل والقافية	حل المشكلات	الاسئلة الشفهية
١١	٢	معرفة قواعد هذه المدرسة والمعجمات التي اتبعت طريقة التاليف نفسها	مدرسة الزمخشري والترتيب اللفظي	المناقشة	الاسئلة الشفهية
١٢	٢	التعرف على النوع الثاني من المعجمات التي تصنف على اساس الموضوعات	معجمات المعاني	ل المشكلات	الاسئلة التحريرية
١٣	٢	معرفة المعجمات الاولى التي اهتمت بالمعاني	الغريب المصنف ألي عبيد	حل المشكلات	الاسئلة التحريرية
١٤	٢	التعرف على اساسيات المعجم من حيث التاليف والترتيب وتقسيم الأبواب	فقه اللغة للثعالبي	المناقشة	الاسئلة الشفهية

١٥	٢	عرض بعض المعجمات الحد التي اعتمدت طريقة الترتيب الهجائي دون مراعاة الأصل	المعجمات الحديثة	اختبار تحريري	الاسئلة التحريرية
----	---	--	------------------	---------------	-------------------

١١- بنية المقرر

بنية المقرر (الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي)

الأسبوع	الساعات		طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	التعرف على مفهوم الصوت وموضوعاته	مفهوم علم الصوت وموضوعاته	حل المشكلات
١٧	٢	الفرق بين الصوت والحرف	الصوت والحرف	الاسئلة التحريرية
١٨	٢	معرفة اركان الصوت من حيث المخرج والصفة ووظيفة كل واحد واهميته	اركانه ووظيفته واهميته	التدريس المصغر
١٩	٢	التعرف على أصول نشأة الدراسات الصوتية	نشأة الدراسات الصوتية	الاسئلة التحريرية
٢٠	٢	التعرف على جهود علماء اللغة في الأصوات	جهود علماء اللغة العربية بالأصوات	الاسئلة التحريرية
٢١	٢	معرفة وتحديد الأصوات الصائتة والصائتة	الأصوات الصائتة والصائتة	التدريس المصغر
٢٢	٢	تحديد مخارج الأصوات والموا بين القدامى والمحدثين	مخارج الأصوات	الاسئلة التحريرية
٢٣	٢	تحديد صفات الأصوات	صفات الأصوات	الاسئلة
٢٤	٢	معرفة قواعد المقطع وكيفية تقطيع الكتابة الصوتية	انواع المقطع وتطبيقاته	الاسئلة التحريرية
٢٥	٢	معرفة اصول الدغام واحكام الظواهر الصوتية الدغام	الظواهر الصوتية الدغام	الاسئلة التحريرية

٢٦	٢	معرفة الهمز والروم والشمام وقواعدهما	الهمز والروم والشمام	لمناقشة	الاسئلة الشفهية
٢٧	٢	علاقة الصوت باللغة والمعنى	صلة الصوت بنشأة اللغة والمعنى	حل المشكلات	الاسئلة التحريرية
٢٨	٢	معرفة الأصوات اللغوية وأهم الظواهر اللهجية	الأصوات واللهجات	حل المشكلات	الاسئلة التحريرية
٢٩	٢	التعرف على جهود المحدثين مجال الأصوات	جهود المحدثين بعلم الصوت	المناقشة	الاسئلة الشفهية
٣٠	٢	تقييم الطالب من خلال الاختبار الفصلية	تدريبات وامتحانات فصلية	اختبار تحريري	الاسئلة التحريرية
١٢. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ)					
الفصل الأول: ٢٠ درجة: تتوزع: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الفصل الثاني: ٢٠ درجة: تتوزع: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
١٣. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
١- المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية.					
٢- متابعة موقع الكلية من خلال رابطها.					
٣- موقع مكتبة المهتدين مكتبة المصطفى					

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر
٢.	رمز المقرر
٣.	الفصل / السنة
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٥.	أشكال الحضور المتاحة
٦.	عدد الساعات الدراسية الكلية/ (عدد الوحدات)
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر؟)
٨.	اهداف المقرر
٩.	استراتيجيات التعلم والتعليم
١٠.	الاستراتيجية

مادة حقوق الانسان والديمقراطية

الاولى

٢٠٢٥/٩/٢١

- الحضور المباشر
- التعلم عن بُعد (من خلال منصة التعليم الإلكتروني)

- عدد الساعات الدراسية: ٣٠ ساعة
- عدد الوحدات: ٢ وحدات

الاسم: م.د. هند شبيب داغر: Shamsrawan07@gmail.com

اهداف المقرر الدراسي ان حقوق الانسان والديمقراطية والحريات من المفاهيم الأساسية وهي من ضروريات الحياة العصرية لانها تنظم حياة الانسان وتصل به الى اعلى مستويات التعايش السلمي الإنساني وفي نفس الوقت تشخص الممارسات السلبية ومعالجتها

- المحاضرات النظرية باستخدام السبورة
- المناقشات الصفية التفاعلية لتحفيز التفكير النقدي ومشاركة الطلبة.
- الاستجابات والمراجعة الدورية لقياس الفهم وتحفيز التعلم النشط.

١٠ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة ان يكون الطالب في نهاية المقرر الدراسي قادرا على :	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بحقوق الانسان	تعريف حقوق الانسان وخصائصه وانواعه	المحاضرة	شرح للمادة
2	2	التعرف على الاطر القانونية للمواثيق الدولية مثل الاعلان العالمي لحقوق الانسان	المواثيق الدولية لحقوق الانسان	المحاضرة	شرح للمادة
3	2	توعية الطلبة بالحقوق والواجبات التي نادى بها الدين الاسلامي والتي اقرها القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة	حقوق الإنسان الأساسية التي وردت في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة	محاضرة	شرح للمادة
4	2	فهم المفاهيم الأساسية في مختلف المواد الدراسية. القدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول.	حقوق الانسان في الحضارات الهند والصين واليونان والرومان، والحضارة الاوربية	محاضرة	شرح للمادة
5	2	شرح الحقوق في الحضارات القديمة كحضارة وادي الرافدين	حقوق الانسان في الحضارة المصرية،	محاضرة	شرح للمادة

		وحضارة بلاد وادي الرافدين	وحضارة وادي النيل وحضارة ، ومحاولة المقارنة بينهما		
شرح للمادة	محاضرة	حقوق الإنسان في العصور الوسطى، حقوق الانسان في العصر الحديث	بيان ابرز المفكرين الذين ظهروا في القارة الاوربية في العصر الحديث، مثل جان جاك روسو وفولتير وطرح افكارهم التي نادوا بها في مجال الحقوق والحريات	2	٦
شرح للمادة	محاضرة	المواثيق الدولية لحقوق الانسان	معرفة دور المنظمات الحكومية وغير الحكومية والدولية في حماية الحقوق وتعزيز الديمقراطية	2	7
شرح للمادة	محاضرة	الفساد الاداري وابرز خصائصه	فهم المفاهيم الأساسية والقدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول	2	8
شرح للمادة	محاضرة	اسباب الفساد الاداري وانعكاسات ظاهرة الفساد الاداري على حقوق الانسان والمجتمع	فهم المفاهيم الأساسية والقدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول	2	9

10	2	تحليل العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية	تعريف الديمقراطية واساليبها ونظامها واهدافها	محاضرة	شرح للمادة
11	2	ادراكه كيف تسهم الديمقراطية في ضمان الحقوق والمواطنة وسيادة القانون	الضمانات الاساسية لنجاح الديمقراطية	محاضرة	شرح للمادة
12	2	تعزيز قيم التسامح والمساواة والمشاركة في مجتمع ديمقراطي	اشكال وانواع الديمقراطية	محاضرة	شرح للمادة
13	2	شرح معنى الحرية، وبرز إيجابيات الحرية وسلبياتها	مفهوم الحرية وبرز إيجابيات الحرية وسلبياتها	محاضرة	شرح للمادة
14	2	التعرف على الحريات العامة التي يجب على كل انسان ان يتمتع بها	الحريات العامة	محاضرة	شرح للمادة
15	2	—	امتحان	محاضرة	امتحان
16	2	بيان ما هي الضمانات الاساسية لحماية الحريات، والتي تتضمن الضمانات السياسية والضمانات الاقتصادية والقانونية	الضمانات الاساسية لحماية الحريات العامة	محاضرة	شرح المادة
17	2	التعرف على الحريات الفكرية وشرحها	انواع الحريات الفكرية	محاضرة	شرح المادة
18	2	شرح الحقوق والحريات التي تولد مع الانسان	الحقوق والحريات الاساسية والمكتسبة	محاضرة	شرح للمادة

			وتكون ملازمة معه كالحق في الحياة والتمتع بالأمان والحق بالمأكل والملبس، والحق المكتسبة التي تأتي من خلال البيئة التي يعيش فيها الانسان		
امتحان	محاضرة	الحقوق والحريات في دول العالم الثالث	تعريف مصطلح دول العالم الثالث مع شرح لماذا لم تكن الحقوق والحريات ضمن الاولوية في هذه الدول مقارنة مع الدول الاوربية	2	١٩
شرح للمادة	محاضرة	مراجعة	فهم العلاقة بين القانون الدولي والقوانين الوطنية في حماية الحقوق وضماناتها	2	20
شرح للمادة	محاضرة	التطور التاريخي للديمقراطية والحريات في حضارة وادي الرافدين، وحضارة وادي النيل	شرح التطور التاريخي للديمقراطية والحريات في الحضارات القديمة كحضارة وادي الرافدين وحضارة وادي النيل وحضارة ، ومحاولة المقارنة بينهما	2	21
شرح المادة	محاضرة	التطور التاريخي للديمقراطية والحريات في الحضارة الرومانية واليونانية	شرح التطور التاريخي للديمقراطية والحريات في الحضارات القديمة كحضارة الرومانية	2	22

			والبيونانية ، ومحاولة المقارنة بينهما		
شرح المادة	محاضرة	الحقوق والحريات العامة في العصر الحديث	شرح التطور التاريخي للديمقراطية والحريات في العصر الحديث	2	23
شرح للمادة	محاضرة	مفهوم الحريات الأساسية من الناحية الفلسفية والاجتماعية والسياسية والقانونية	معرفة الحريات الأساسية من الناحية الفلسفية والاجتماعية والسياسية والقانونية	2	24
شرح للمادة	محاضرة	ضوابط ممارسة الحريات العامة	معرفة الطالب بضوابط ممارسة الحريات العامة في البلاد	2	25
شرح المادة	محاضرة	أشكال الحريات التي تقيم حدودا للدولة المعاصرة	التعريف على اشكال الحريات	2	26
شرح المادة	محاضرة	الحريات والحقوق بين التخلف والحداثة	التحفيز للعمل المدني والمجتمعي من اجل الدفاع عن الحقوق والحريات	2	27
شرح المادة	محاضرة	مراجعة	معرفة الحريات الأساسية من الناحية الفلسفية والاجتماعية والسياسية والقانونية، و بضوابط ممارسة الحريات العامة في البلاد، واشكال الحريات	2	28

29	2	فهم المفاهيم الأساسية والقدرة على تحليل المعلومات واستنتاج الحلول	مفهوم المواطنة وأهميتها وثيقة المدينة وتأسيس مفهوم المواطنة	محاضرة	شرح المادة
30	2	---	----	محاضرة	امتحان

١١ - تقييم المقرر	
الدرجة	نوع التقييم
5	التحضير اليومي والمشاركة الصفية
٥	الامتحانات اليومية والشفوية
٢٠	الامتحانات الشهرية
٥	الواجبات والتقارير
٥	الامتحان العملي
60	الامتحان النهائي التحريري

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	د. ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية -التقارير..)	محمد الغزالي، حقوق الانسان بين تعاليم الاسلام واعلان الامم المتحدة

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المركز الديمقراطي العربي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علوم القرآن. / المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل/السنة: سنوي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ١٢/١/ ٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة/ حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي). ٦٠ ساعة. عدد الوحدات (الكلي): ٤.	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م د احمد رجا عدوان الايميل: ahmadadwn@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية: ١- النتائج والمعارف والمهارات والقيم التي يسعى المعلم والمناهج اكتسبها الطالب من خلال دراسته. ٢- معرفة علوم القرآن ومباحثه. ٣- التعرف على أهمية دراسة علوم القرن وثمرته وأهميته. ٤- تعليم الطلبة كيفية دراسة مادة علوم القرآن من العلوم الأخرى ليستفيد منها مستقبلاً. ٥- اجراء تطبيق عملي للطلبة من خلال اداء الاختبارات اليومية .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ١- الارشاد والتوجيه المباشر ٢- التوجيه الجماعي مع الاخذ بالفروق الفردية ٣- التعلم عن طريق المحاولة والخطأ ٤- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة . ٥- استخدام اللوحة والوسائل التعليمية المتطورة والحديثة. ٦- إعداد الوسائل التوضيحية. ٧- إعداد التقارير المختصرة لبعض الموضوعات ٨- تمكين الطالب بخبرات كما في الواقع التربوي والاجتماعي. • طرق التعليم والتعلم	

١- الطريقة الإلقائية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية مثل المكتبات والبرامج الالكترونية ٥- وضع خطة لتقديم الأسئلة واجراء الامتحانات اليومية السريعة.					
١٠. بنية المقرر ١١.					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الفهم والتطبيق	التعريف بعلم (علوم القرآن)	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
الثاني	٢	الفهم والتطبيق	مفهوم الوحي وامكانية وقوعه	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
الثالث	٢	الفهم والتطبيق	صور الوحي	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
الرابع	٢	الفهم والتطبيق	مفهوم نزول القرآن	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
الخامس	٢	الفهم والتطبيق	الانزال والتنزيل	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
السادس	٢	الفهم والتطبيق	بدا النزول واول منازل و اخر ما نزل	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
السابع	٢	الفهم والتطبيق	امتحان الشهر الاول	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
الثامن	٢	الفهم والتطبيق	ترتيب القرآن : ترتيب السور والايات	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
التاسع	٢	الفهم والتطبيق	جمع القرآن ومراحله	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
العاشر	٢	الفهم والتطبيق	المكي والمدني: المفهوم والميزات	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
الحادي عشر	٢	الفهم والتطبيق	فوائد العلم بالمكي والمدني	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
الثاني عشر	٢	الفهم والتطبيق	اسباب النزول مايعتمد عليه في معرفة سبب النزول تعريف السبب وفوائد معرفته	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
الثالث عشر	٢	الفهم والتطبيق	تعدد الروايات في سبب النزول تعدد السبب . مع وحدة النزول	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري

الرابع عشر	٢	الفهم والتطبيق	العبرة بعموم اللفظ لخصوص السبب	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
الخامس عشر	٢	الفهم والتطبيق	امتحان الشهر الثاني	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري

١١- بنية المقرر

بنية المقرر (الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
السادس عشر	٢	الفهم والتطبيق	الفصل الدراسي الثاني	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
السابع عشر	٢	الفهم والتطبيق	الاحكام والنسخ	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
الثامن عشر	٢	الفهم والتطبيق	مفهوم النسخ	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
التاسع عشر	٢	الفهم والتطبيق	ماقع فيه النسخ	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
العشرون	٢	الفهم والتطبيق	اقوال العلماء في النسخ	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
الحادي والعشرون	٢	الفهم والتطبيق	اقسام النسخ	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
الثاني والعشرون	٢	الفهم والتطبيق	شروط النسخ	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
الثالث والعشرون	٢	الفهم والتطبيق	امتحان الشهر الاول	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
الرابع والعشرون	٢	الفهم والتطبيق	الاحكام والتشابه	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
الخامس والعشرون	٢	الفهم والتطبيق	اقوال العلماء في معنى المحكم والمتشابه	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري

السادس والعشرون	٢	الفهم والتطبيق	التأويل	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
السابع والعشرون	٢	الفهم والتطبيق	تحريف القرآن	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
الثامن والعشرون	٢	الفهم والتطبيق	راي علماء المسلمين في تحريف القرآن	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
التاسع والعشرون	٢	الفهم والتطبيق	نزول القرآن على سبعة احرف	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
الثلاثون	٢	الفهم والتطبيق	عرض الروايات حول نزول القرآن على سبعة احرف	المناقشة والتحليل	الاختبار النظري
١٢. تقييم المقرر(توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ					
الفصل الأول: ٢٠ درجة: تتوزع: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الفصل الثاني: ٢٠ درجة: تتوزع: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
١٣. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			١- الاتقان في علوم القرآن للسيوطي ٢- البرهان في علوم القرآن للزركشي. ٣- مناهل العرفان للزرقاني. ٤- مباحث في عاوم القرآن لمناع القطان.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			١- البيان في تفسير القرآن السيد ابو قاسم الخوئي. ٢- التمهيد في علوم القرآن الشيخ محمد هادي معرفة. ٣- مباحث في علوم القرآن د. غانم قدوري. ٤- الموجز في علوم القرآن د. داود العطار. ٥- علوم القرآن د. صبحي صالح.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير....)			جميع الكتب الالكترونية والمواقع الالكترونية المعتمدة عالميا بعلم في القرآن ومباحثه.		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			١- المكتبة الشاملة - المكتبة الافتراضية. ٢- متابعة موقع الكلية من خلال رابطها.		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: ادب ما قبل الاسلام	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل/السنة: سنوي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/١٢/٢٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة: شهري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الدراسية (الكلية): ٣ ساعات أسبوعية. عدد الوحدات (الكلية): ست	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم: م د خديجة حسون علوان الايميل: khadeja.hason@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
• ان يعرف الطالب أهمية دراسة علم اللغة العربية. • وان يدرك الطالب اللغة العربية بفرعيه النظري والعملي • ان يتقن الطالب اللغة العربية لفظاً ومعنى. • التمكن من معرفة شعراء العصر الجاهلي • ليتمكن الطالب من استخدام هذه الادوات في سياقات متنوعة	اهداف المادة الدراسية:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- الارشاد والتوجيه المباشر ٢- التوجيه الجماعي مع الاخذ بالفروق الفردية ٣- التعلم عن طريق المحاولة والخطأ	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	فهم_استيعاب	تعريف بمصطلح الادب وتطور مفهومه عبر العصور	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٣	فهم_استيعاب	مدلول مصطلح ما قبل الاسلام (الجاهلية)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٣	فهم_استيعاب	أولية الشعر الجاهلي والعوامل التي أثرت فيه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٣	فهم_استيعاب	الرواية (رواية الشعر الجاهلي)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٣	فهم_استيعاب	مصادر الشعر الجاهلي (المعلقات، المفضات، الاصمعيات)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٣	فهم_استيعاب	مصادر الشعر الجاهلي (كتاب الاختيارين، حماسه أبي تمام)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٣	فهم_استيعاب	امتحان شهري	امتحان	امتحان
٨	٣	فهم_استيعاب	مصادر الشعر (جمهرة اشعار العرب دواوين العرب)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٣	فهم_استيعاب	فنون الشعر الجاهلي (الرباع، الهجاء)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٣	فهم_استيعاب	فنون الشعر الجاهلي (الغزل، الوصف)	مناقشة	مناقشة
١١	٣	فهم_استيعاب	بنية القصيدة الجاهلية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٢	٣	فهم_استيعاب	المعلقات (معلقة امرئ القيس)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٣	٣	فهم_استيعاب	امتحان شهري	امتحان	امتحان

اختبار يومي اختبار شهري	محاضرة مناقشة	المعلقات (معلقة طرفة بن العبد)	فهم_استيعاب	٣	١٤
اختبار يومي شهري	محاضرة مناقشة	المعلقات (زهير بن أبي سلمى)	فهم_استيعاب	٣	١٥

١١-بنية المقرر

بنية المقرر (الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٣	فهم_استيعاب	المعلقات (معلقة عمرو بن كلثوم)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٧	٣	فهم_استيعاب	المعلقات (معلقة عنتر بن شداد)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٨	٣	فهم_استيعاب	نظرية الانتقال عند القدامى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٩	٣	فهم_استيعاب	نظرية الانتقال عند المستشرقين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٠	٣	فهم_استيعاب	نظرية الانتقال عند العرب المحدثين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢١	٣	فهم_استيعاب	ظاهرة الصعلكة وخصائص شعر الصعاليك	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٢	٣	فهم_استيعاب	امتحان الشهر الأول	امتحان	امتحان

٢٣	٣	فهم-استيعاب	شعر الشنفرى (انموذجا)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي شهري
٢٤	٣	فهم-استيعاب	ظاهرة المنصفات في الشعر القديم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٥	٣	فهم-استيعاب	النثر وخصائصه الفنية	مناقشة	مناقشة
٢٦	٣	فهم-استيعاب	فنون النثر (الخطابة)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٧	٣	فهم-استيعاب	فنون النثر (الامثال والحكم)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٨	٣	فهم-استيعاب	فنون النثر (سجع الكهان)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي شهري
٢٩	٣	فهم-استيعاب	امتحان الشهر الثاني	امتحان	امتحان
٣٠	٣	فهم-استيعاب	فنون النثر (الوصايا)	محاضرة مناقشة	اختبار يومي شهري

١٢. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ)	
الفصل الأول: ٢٠ درجة: تتوزع: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الفصل الثاني: ٢٠ درجة: تتوزع: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الامتحان النهائي: ٦٠ درجة	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١- المذهب في علم التصريف – د هاشم طه شلاش (منهجي) ٢- الصرف الواضح، ارتشاف الضرب (مساعدة)
المراجع الرئيسية (المصادر)	المذهب في علم التصريف – د هاشم طه شلاش (منهجي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	شذا العرف في فن الصرف: للشيخ أحمد الحملوي شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك: (في النحو والصرف)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع على شبكة الانترنت تخص اللغة العربية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مهارات كتابية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل/السنة: سنوي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٨/١١	
٥. اشكال الحضور المتاحة: شهري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية (الكلي): ٢ ساعة عدد الوحدات (الكلي): ثلاث	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم: م د خديجة حسون علوان الايميل: khadeja.alabosy@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
• ان يعرف الطالب أهمية دراسة علم اللغة العربية. • ان يدرك الطالب اللغة العربية بفرعيه النظري والعملي • ان يتقن الطالب اللغة العربية لفظا ومعنى. • التمكن من معرفة انواع المهارات الكتابية • من الكلام والقراءة والاستماع وغيرها • ليتمكن الطالب من استخدام هذه الادوات في • سياقات متنوعة • تحليل نصوص نثرية وشعرية لفهم الاسلوب • الادبي والشعري • دراسة نصوص ادبية لتعميق الفهم الادبي واللغوي	اهداف المادة الدراسية:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ١- الارشاد والتوجيه المباشر ٢- التوجيه الجماعي مع الاخذ بالفروق الفردية ٣- التعلم عن طريق المحاولة والخطأ	

١٠. بنية المقرر					
١١.					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بالموضوعات التي سوف تدرس في هذه السن وقائمة بالمصادر والمراجع	التعريف بمصطلحات المهارات اللغوية الرئيسية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	المهارة الاولى	المهارة الاولى:مهارة الاستماع	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	تطبيقات لمهارة الاستماع	تطبيقات لمهارة الاستماع وتدريبات عملية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
	٢	المهارة الثانية	مهارة الكلام	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	تطبيقات لمهارة الكلام	تطبيقات لمهارة الكلام وتدريبات عملية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	المهارة الثالثة	مهارة القراءة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي
٧	٢	امتحان	امتحان الشهر الاول	امتحان	امتحان
٨	٢	تطبيقات لمهارة القراءة	تطبيقات لمهارة القراءة وتدريبات عملية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	المهارة الرابعة	المهارة الرابعة:مهارة الكتابة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	تطبيقات لمهارة الكتابة	تطبيقات لمهارة الكتابة وتدريبات عملية	مناقشة	مناقشة
١١	٢	مفهوم التعبير	مفهوم التعبير وانواعه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٢	٢	نظام الكتابة العربية	نظام الكتابة العربية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٣	٢	اصل الكتابة العربية	تطور الكتابة العربية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي شهري
١٤	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان	امتحان
١٥	٢	اكتساب مهارة الكتابة	سبل اكتساب مهارة الكتابة الفنية	محاضرة_مناقشة	اختبار يومي

١١-بنية المقرر

بنية المقرر (الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	مصادر الثقافة الادبية	مصادر الثقافة الادبية ومراجعتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي شهري
١٧	٢	الاملاء	ترتيب الحروف العربية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي شهري
١٨	٢	كتابة الهمزة	كتابة الهمزة في اول الكلمة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي شهري
١٩	٢	كتابة الهمزة	كتابة الهمزة المتوسطة والمتطرفة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي شهري
٢٠	٢	كتابة الضاد والظاء	كتابة الضاد والظاء	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢١	٢	زيادة الحروف وحذفها	زيادة الحروف وحذفها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٢	٢	امتحان الشهر الاول	امتحان شهري	امتحان	امتحان
٢٣	٢	المقاطع الصوتية	المقاطع الصوتية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي شهري

٢٤	٢	علامات الترتيم	علامات الترتيم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٥	٢	الاسلوب	الاسلوب	مناقشة	مناقشة
٢٦	٢	نماذج من كتابات قديمة	نماذج من كتابات قديمة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٧	٢	نماذج لاساليب من كتابات معاصرة	نماذج لاساليب من كتابات معاصرة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٨	٢	انواع الخطوط العربية	انواع الخطوط العربية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي شهري
٢٩	٢	امتحان الشهر الثاني	امتحان شهري	امتحان	امتحان
٣٠	٢	تطبيق على نماذج من الخطوط العربية	تطبيق على نماذج من الخطوط العربية	مناقشة	اختبار
١٢. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ)					
الفصل الأول: ٢٠ درجة: تتوزع: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الفصل الثاني: ٢٠ درجة: تتوزع: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
١٣. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			صبح الاعشى في صناعة الانشاء: القلقشندي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			المهارات اللغوية: ايتسام محفوظ		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			مهارات اللغة العربية: عمر الاسعد ادب الكاتب: ابن قتيبة/صبح الاعشى في صناعة الانشاء		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع على شبكة الانترنت تخص اللغة العربية		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: النحو	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل/السنة: سنوي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٨/١١	
٥. اشكال الحضور المتاحة: شهري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الدراسية (الكلية): ٣ ساعات أسبوعية. عدد الوحدات (الكلية): اربعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم: م د خالد ذنون هادي الحسني الايميل: khalid.alhassany61@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
• ان يعرف الطالب أهمية دراسة علم اللغة العربية. • ان يدرك الطالب اللغة العربية بفرعيه النظري والعملي • ان يتقن الطالب اللغة العربية لفظاً ومعنى. • التمكن من الأدوات النحوية مثل الاستفهام والاستثناء والتوكيد والبدل وغيرها • ليتمكن الطالب من استخدام هذه الادوات في سياقات متنوعة • تحليل نصوص نثرية وشعرية لفهم الاسلوب الادبي والشعري • دراسة نصوص ادبية لتعميق الفهم الادبي واللغوي	اهداف المادة الدراسية:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-الارشاد والتوجيه المباشر ٢-التوجيه الجماعي مع الاخذ بالفروق الفردية ٣-التعلم عن طريق المحاولة والخطأ	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
١١.					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم استيعاب	مصطلحات نحوية: الكلام والكلم والكلمة والقول	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	فهم واستيعاب	خصائص الفعل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	فهم واستيعاب	علامات بناء الأفعال والحروف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	فهم واستيعاب	الأسماء الستة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	فهم واستيعاب	المتنى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	فهم واستيعاب	جمع المذكر السالم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	فهم واستيعاب	جمع المؤنث السالم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	فهم واستيعاب	إعراب المعتل من الأسماء والأفعال	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	فهم واستيعاب	الضمائر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	فهم واستيعاب	الضمائر	مناقشة	مناقشة
١١	٢	فهم واستيعاب	العلم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٢	٢	فهم واستيعاب	العلم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٣	٢	فهم واستيعاب	أسماء الإشارة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٤	٢	فهم واستيعاب	أسماء الإشارة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٥	٢	امتحان	امتحانات	امتحان	امتحان

١١-بنية المقرر

بنية المقرر (الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	فهم استيعاب	المبتدأ والخبر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٧	٢	فهم واستيعاب	المبتدأ والخبر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٨	٢	فهم واستيعاب	المبتدأ والخبر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٩	٢	فهم واستيعاب	المبتدأ والخبر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٠	٢	فهم واستيعاب	المبتدأ والخبر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢١	٢	فهم واستيعاب	المبتدأ والخبر	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٢	٢	فهم واستيعاب	كان وأخواتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

٢٣	٢	فهم واستيعاب	كان وأخواتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي شهري
٢٤	٢	فهم واستيعاب	كان وأخواتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٥	٢	فهم واستيعاب	المشبهات بليس	مناقشة	مناقشة
٢٦	٢	فهم واستيعاب	المشبهات بليس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٧	٢	فهم واستيعاب	أفعال المقاربة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٨	٢	فهم واستيعاب	أفعال المقاربة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي شهري
٢٩	٢	فهم واستيعاب	أفعال المقاربة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣٠	٢	-----	امتحان	امتحان	امتحان
١٢. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ)					
الفصل الأول: ٢٠ درجة: تتوزع: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الفصل الثاني: ٢٠ درجة: تتوزع: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
١٣. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك (منهجي)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			معاني النحو / د. فاضل صالح السامرائي (مساعد) ٣- النحو الوافي / عباس حسن (مساعد)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع على شبكة الانترنت تخص اللغة العربية		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الحاسوب	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/السنة النظام السنوي، ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف 21/9/2025	
٥. اشكال الحضور المتاحة الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / ساعتان أسبوعياً.	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د.عمار كوتي الزبيدي الايميل: ammar.kuti@uoturath.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية:
●إكساب الطالب القواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وإدارته. ●تمكين الطالب من إنجاز المشاريع والطباعة وإعداد الإحصاءات والرسوم البيانية والعروض التقديمية. ●تعريف الطالب باستخدام الإنترنت والتواصل الإلكتروني في التعليم والبحث العلمي والتجارة والتسويق. ●تنمية مهارات الاستخدام الآمن والأخلاقي للحاسوب والبرمجيات.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية المحاضرة التفاعلية والشرح المباشر للمفاهيم الأساسية في الحاسوب. العرض التوضيحي باستخدام الصور والمخططات والعروض التقديمية لشرح مكونات الحاسوب ووظائفه. التعلم العملي من خلال تطبيق المهارات على الحاسوب، مثل التعامل مع نظام التشغيل والملفات والمجلدات. التعلم القائم على حل المشكلات، من خلال عرض مشكلات بسيطة تتعلق باستخدام الحاسوب وأمن المعلومات ومناقشة حلولها. المناقشة والحوار وإشراك الطلبة في تحليل الموضوعات المتعلقة بالحاسوب وأخلاقيات الاستخدام الإلكتروني. التعلم التعاوني عبر تنفيذ أنشطة أو تطبيقات عملية ضمن مجموعات صغيرة. التعلم الذاتي الموجه من خلال تكليف الطلبة بمتابعة مصادر إلكترونية موثوقة وتطبيق	

المهارات خارج وقت المحاضرة، التغذية الراجعة المستمرة من خلال الاختبارات اليومية والأسئلة الشفوية ومتابعة أداء الطلبة العملي.					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	اطوار دورة حياة الحاسوب واجياله والبيانات والمعلومات	اساسيات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
الثاني	٢	مميزات الحاسوب ومجالات استخدامه ومكوناته	اساسيات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
الثالث	٢	انواع الحواسيب وتصنيفها	اساسيات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
الرابع	٢	مكونات الحاسوب الاجزاء المادية اجهزة الادخال والاخراج	مكونات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
الخامس	٢	صندوق الحاسوب والكيان البرمجي	مكونات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
السادس	٢	انظمة الاعداد والحاسوب الشخصي	مكونات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
السابع	٢	منصة الحاسوب والعوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الحاسوب	مكونات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
الثامن	٢	المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي	مكونات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
التاسع	٢	اخلاق العالم الالكتروني واشكال التجاوزات وامن الحاسوب	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
العاشر	٢	تراخيص برامج الحاسوب وانواع التراخيص	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
الحادي عشر	٢	الملكية الفكرية والاختراق الالكتروني	امان الحاسوب	نظري	اختبارات يومية

		وتراخيص البرامج			
اختبارات يومية	نظري	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	الاختراق الالكتروني وانواعه	٢	الثاني عشر
اختبارات يومية	نظري	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	مصادر الاختراق والمخاطر الامنية	٢	الثالث عشر
اختبارات يومية	نظري	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	برامجيات خبيثة – فايروسات الحاسوب	٢	الرابع عشر
اختبارات يومية	نظري	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	الاضرار الناتجة عن الفايروسات وصفاتها	٢	الخامس عشر
اختبارات يومية	نظري	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	مكونات الفيروسات وانواعها واضرار الحاسوب على الصحة	٢	السادس عشر
			عطلة نصف السنة		السابع عشر
اختبارات يومية	نظري	نظام التشغيل	تعريف نظام التشغيل اهدافه ووظائفه	٢	الثامن عشر
اختبارات يومية	نظري	نظام التشغيل	تصنيف نظام التشغيل مع الامثلة	٢	التاسع عشر
اختبارات يومية	نظري	نظام التشغيل	نظام تشغيل وندو ٧	٢	العشرون
اختبارات يومية	نظري	نظام التشغيل	متطلبات تنبيته ومكونات سطح المكتب	٢	الحادي والعشرون
اختبارات يومية	نظري	نظام التشغيل	قائمة ابدأ ومحتوياتها	٢	الثاني والعشرون
اختبارات يومية	نظري	نظام التشغيل	المميزات الجديدة لوندو ٧	٢	الثالث والعشرون
اختبارات يومية	نظري	نظام التشغيل	شريط المهام	٢	الرابع والعشرون
اختبارات يومية	نظري	نظام التشغيل	منطقة الاعلام استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها	٢	الخامس والعشرون

السادس والعشرون	٢	المجلدات والملفات والايقونات	نظام التشغيل	نظري	اختبارات يومية
السابع والعشرون	٢	استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها	نظام التشغيل	نظري	اختبارات يومية
الثامن والعشرون	٢	اجراء عمليات على النوافذ	نظام التشغيل	نظري	اختبارات يومية
التاسع والعشرون	٢	خلفيات سطح المكتب ولوحة التحكم	نظام التشغيل	نظري	اختبارات يومية
الثلاثون		استخدام الحاسبة للتنقل بين نوافذ وندو	نظام التشغيل	نظري	اختبارات يومية
١٠. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
لحضور والتحضير والمشاركة اليومية (٥ درجات)، الاختبارات اليومية والشفوية (٥ درجات)، الاختبار الشهري الأول (١٠ درجات)، الاختبار الشهري الثاني (١٠ درجات)، التقارير أو التطبيقات العملية (١٠ درجات). الامتحان النهائي التحريري (٦٠ درجة). المجموع الكلي (١٠٠ درجة).					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		عبود، زياد محمد. أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية. وزارة التعليم والبحث العلمي، دائرة البحث والتطوير			
المراجع الرئيسية (المصادر)		عبود، زياد محمد. أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية. وزارة التعليم والبحث العلمي، دائرة البحث والتطوير			
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		مراجع حديثة في أساسيات الحاسوب، أنظمة التشغيل، المعلومات، والتطبيقات المكتبية.			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الافتراضية العراقية. ivsl.iq : المكتبة الشاملة. shamela.ws :			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم البيان والبدیع	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل/السنة: سنوي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٨/١١	
٥. اشكال الحضور المتاحة: شهري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) عدد الساعات الدراسية (الكلية): ٣ ساعات أسبوعية. عدد الوحدات (الكلية): أربعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم: أ. د عقيد خالد حمودي العزاوي الايميل: Aqidkhalid@uoturath.edu.iq	
٨. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية:	
• ان يعرف الطالب أهمية دراسة علم البيان والبدیع • ان يدرك الطالب اللغة العربية بفرعيه النظري والعملي • ان يتقن الطالب علم البيان والبدیع. • التمكن من أدوات علم البيان والبدیع في سياقات متنوعة. • تحليل نصوص نثرية وشعرية لفهم الاسلوب • الادبي والشعري علم البيان والبدیع • دراسة نصوص ادبية لتعميق الفهم الادبي واللغوي علم البيان والبدیع	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية -الارشاد والتوجيه المباشر ٢-التوجيه الجماعي مع الاخذ بالفروق الفردية ٣-التعلم عن طريق المحاولة والخطأ	
١٠. بنية المقرر	
١١.	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	فهم استيعاب	مفهوم البيان لغة واصطلاحا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٣	فهم واستيعاب	المادة ذاتها للأسبوع الثاني	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٣	فهم واستيعاب	التشبيه لغة واصطلاحا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٣	فهم واستيعاب	أنواع التشبيه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٣	فهم واستيعاب	أنماط التشبيه	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٣	فهم واستيعاب	التشبيه في القرآن	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٣	فهم واستيعاب	الحقيقة والمجاز	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٣	فهم واستيعاب	المجاز المرسل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٣	فهم واستيعاب	علاقات المجاز المرسل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٣	فهم واستيعاب	الاستعارة لغة واصطلاحا	مناقشة	مناقشة
١١	٣	فهم واستيعاب	أركان الاستعارة وأنواعها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٢	٣	فهم واستيعاب	المادة ذاتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٣	٣	فهم واستيعاب	المجاز العقلي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٤	٣	فهم واستيعاب	علاقات المجاز العقلي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٥	٣	-----	امتحانات	امتحان	امتحان

١١-بنية المقرر

بنية المقرر (الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	3	فهم استيعاب	الكناية لغة واصطلاحا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٧	3	فهم واستيعاب	أركان الكناية وأقسامها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٨	3	فهم واستيعاب	تطبيقات قرآنية وشعرية على الأساليب البيانية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٩	3	فهم واستيعاب	المادة ذاتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٠	3	فهم واستيعاب	مفهوم البديع لغة واصطلاحا	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢١	3	فهم واستيعاب	المادة ذاتها	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٢	3	فهم واستيعاب	المحسنات المعنوية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٣	3	فهم واستيعاب	علاقات التضاد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي
٢٤	3	فهم واستيعاب	علاقات الغموض	محاضرة مناقشة	اختبار يومي

٢٥	3	فهم واستيعاب	حسن التعليل	مناقشة	مناقشة
٢٦	3	فهم واستيعاب	المحسنات اللفظية	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٧	3	فهم واستيعاب	الجناس	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٨	3	فهم واستيعاب	التكرار	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٩	3	فهم واستيعاب	السجع وأساليب أخرى	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣٠	3	-----	تطبيقات بديعية في القرآن والسنة	امتحان	امتحان

١٢. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ)	
الفصل الأول: ٢٠ درجة: تتوزع: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
الفصل الثاني: ٢٠ درجة: تتوزع: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	البيان والبديع: د. طالب الزوبعي و د. ناصر حلاوي كيف البلاغة، أحمد اسكندر.
المراجع الرئيسية (المصادر)	البلاغة والتطبيق: د. احمد مطلوب و د. حسن البصير ومفتاح العلوم للسكاكي والايضاح للقزويني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	البلاغة والتطبيق: د. احمد مطلوب و د. حسن البصير ومفتاح العلوم للسكاكي والايضاح للقزويني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع على شبكة الانترنت تخص اللغة العربية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الصرف	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل/السنة: سنوي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/١٢/٢٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة: شهري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) عدد الساعات الدراسية (الكلي): ٣ ساعات أسبوعية. عدد الوحدات (الكلي): أربعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم: م د خالد ذنون هادي الحسني الايميل: khalid.alhassany61@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
• ان يعرف الطالب أهمية دراسة علم اللغة العربية. • وان يدرك الطالب اللغة العربية بفرعيه النظري والعملي • ان يتقن الطالب اللغة العربية لفظاً ومعنى. • التمكن من الميزان الصرفي في اللغة العربية • ليتمكن الطالب من استخدام هذه الادوات في سياقات متنوعة	اهداف المادة الدراسية:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- الارشاد والتوجيه المباشر ٢- التوجيه الجماعي مع الاخذ بالفروق الفردية ٣- التعلم عن طريق المحاولة والخطأ	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

١١.					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم استيعاب	مدخل الى علم الصرف	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢	٢	فهم واستيعاب	الميزان الصرفي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣	٢	فهم واستيعاب	الميزان الصرفي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٤	٢	فهم واستيعاب	تمارين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٥	٢	فهم واستيعاب	أبواب الفعل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٦	٢	فهم واستيعاب	أبواب الفعل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٧	٢	فهم واستيعاب	أبواب الفعل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٨	٢	فهم واستيعاب	تمارين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٩	٢	فهم واستيعاب	الفعل المجرد	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٠	٢	فهم واستيعاب	الفعل المزيد وحروف الزيادة	مناقشة	مناقشة
١١	٢	فهم واستيعاب	معاني حروف الزيادة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
١٢	٢	فهم واستيعاب	معاني حروف الزيادة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري

١٣	٢	فهم واستيعاب	معاني حروف الزيادة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي شهري
١٤	٢	فهم واستيعاب	معاني حروف الزيادة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي شهري
١٥	٢	-----	امتحانات	امتحان	امتحان

١١-بنية المقرر

بنية المقرر (الفصل الدراسي الثاني للنظام السنوي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	فهم استيعاب	المشتقات	محاضرة مناقشة	اختبار يومي شهري
١٧	٢	فهم واستيعاب	اسم الفاعل	محاضرة مناقشة	اختبار يومي شهري
١٨	٢	فهم واستيعاب	اسم المفعول	محاضرة مناقشة	اختبار يومي شهري
١٩	٢	فهم واستيعاب	صيغ المبالغة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي شهري
٢٠	٢	فهم واستيعاب	اسم الآلة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢١	٢	فهم واستيعاب	التعدي واللزم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٢	٢	فهم واستيعاب	التعدي واللزم	محاضرة مناقشة	اختبار يومي شهري

٢٣	٢	فهم واستيعاب	تمارين	محاضرة مناقشة	اختبار يومي شهري
٢٤	٢	فهم واستيعاب	الهمزة	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٥	٢	فهم واستيعاب	الهمزة	مناقشة	مناقشة
٢٦	٢	فهم واستيعاب	الاشتقاق اللغوي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٧	٢	فهم واستيعاب	الاشتقاق اللغوي	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٢٨	٢	فهم واستيعاب	امتحان الفصل الثاني	محاضرة مناقشة	اختبار يومي شهري
٢٩	٢	فهم واستيعاب	توكيد الفعل بالنون	محاضرة مناقشة	اختبار يومي اختبار شهري
٣٠	٢	-----	----	امتحان	امتحان

١٢. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
الفصل الأول: ٢٠ درجة: تتوزع: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الفصل الثاني: ٢٠ درجة: تتوزع: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الامتحان النهائي: ٦٠ درجة	
١٣. مصادر التعلم والتدريس	
١- المذهب في علم التصريف – د هاشم طه شلاش (منهجي) ٢- الصرف الواضح، ارتشاف الضرب (مساعد)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المذهب في علم التصريف – د هاشم طه شلاش (منهجي)	المراجع الرئيسية (المصادر)
شذا العرف في فن الصرف: للشيخ أحمد الحمالوي شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك: (في النحو والصرف)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع على شبكة الانترنت تخص اللغة العربية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية للمرحلة الأولى لغير الاختصاص (قسم اللغة العربية)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦ النظام السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٢/١١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور في قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعة واحدة اسبوعياً / ٣٠ ساعة سنوياً / عدد الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. حذام فرج عبدالعزيز - ايميل: hutham.faraj@uoturath.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية -- ان يعرف الطالب على اهمية اللغة الانكليزية في المرحلة الجامعية بوصفها لغة العصر و اللغة السائدة في البحوث الاكاديمية و الندوات و المؤتمرات الاقليمية والدولية. - ان يكسر الطالب حاجز الخوف من تعلم لغة ثانية غير لغته الأم - ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم منها اتقان لغة ثانية . - ان يطبق الاهداف المعرفية ويستفيد من اهم المخرجات التعليمية .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية - طريقة المحاضرة . اعطاء المحاضرة ثم فتح باب المناقشة والحوار ، طرح الاسئ - استعمال المناقشة التعليمية لتبادل الأفكار للوصول الى افضل سبل التعلم - استعمال طريقة العصف الذهني لاسترجاع معلومات الطالب في مادة اللغة الانكليزية لانه درسها قبل المرحلة الجامعية و لمدة ثمان سنوات في الأقل					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

عليه تعليق [11]:

عليه تعليق [12]:

الأول	1	انعاش ذاكرة الطالب بمراجعة سريعة للمواد التي درسها في مرحلة ما قبل الجامعة	اللغة الانكليزية: مواضيع منتقاة	محاضرة ومناقشة	العصف الذهني و تقييم تجاوب الطالب مع المادة
الثاني	1	معرفة مجاميع الافعال في اللغة الانكليزية	1. Verb (BE): Forms and Uses 2. There is/ There are	محاضرة ومناقشة	لا يوجد
الثالث	1	التمييز بين الافعال الحركية الديناميكية و اختلافها عن الافعال المساعدة	Auxiliaries in English	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي مفاجيء
الرابع	1	ازمنة الفعل الانكليزي	Present Simple: Forms and Uses	المحاضرة والمناقشة	اشراك الطالب في اعطاء الامثلة وتقييم ادائه
الخامس	1	ازمنة الفعل الانكليزي	Present Continuous: Forms and Uses	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية
السادس	1	تمكين الطالب من التعبير عن روتينه اليومي باستخدام ما تعلمه عن ازمنة الفعل	Introduce Yourself	اشراك اكبر عدد من الطلبة في الموضوع	تقييم الاداء اثناء المشاركة
السابع	1	امتحان الشهر الاول من الفصل الاول	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول
الثامن	1	التعرف على اسماء المهن باللغة الانكليزية و طريقة استخدام فعل الكينونة لتكوين جمل تخص المهن	Occupations	المحاضرة والمناقشة	تقييم اداء الطالب من خلال مشاركته بالنشاط الصفي
التاسع	1	ازمنة الفعل الانكليزي	Past Simple and Past Continuous: Forms and Uses	المحاضرة والمناقشة	تقييم اداء الطالب من خلال مشاركته بالنشاط الصفي
العاشر	1	التعرف على الجمل المنفية و الجمل الاستفهامية	Negation and Interrogation	المحاضرة والمناقشة	تقييم اداء الطالب من خلال مشاركته بالنشاط الصفي
الحادي عشر	1	تعريف الطلبة بالضمائر في اللغة الانكليزية و انواعها	English Pronouns	المحاضرة والمناقشة	-
الثاني عشر	1	تعريض الطالب الى بعض النصوص البسيطة و تشجيعه على القراءة و الفهم	Simple Text: "Child in a New School"	المحاضرة والمناقشة	تقييم قدرات الطلبة على فهم النصوص والاجابة عن الاسئلة المتعلقة بها
الثالث عشر	١	تعليم الطلبة على بعض المفردات القرآنية	مفردات و تعابير قرآنية	المحاضرة والمناقشة	-
الرابع عشر	١	توضيح المستغلات و تفكيك الصعوبات التي	مراجعة شاملة	المحاضرة والمناقشة	تشخيص الطلبة ذوي المستويات

المنخفضة و مساعدتهم			وردت في المحاضرات السابقة		
امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	١	الخامس عشر
اشراك اكبر عدد من الطلبة في الموضوع و تقييم اداءهم	المحاضرة والمناقشة	Where I live & What I do	تعريض الطلبة لنصوص مختلفة لتمكينهم على القراءة و الفهم في امور الحياة اليومية	١	السادس عشر
تقييم قدرات الطلبة على فهم النصوص والاجابة عن الاسئلة المتعلقة بها	المحاضرة والمناقشة	A Busy Mind	تعريض الطلبة الى المزيد من النصوص ذات الطابع التربوي باللغة الانكليزية	١	السابع عشر
-	محاضرة	A Message to my Boss/ Father/ Friend	تعويد الطالب على الكتابة	١	الثامن عشر
تقييم قدرات الطلبة على الكتابة من خلال الاطلاع على نتائجهم	الاستماع الى مشاركات الطلبة	A Message to my Boss/ Father/ Friend	تعويد الطالب على الواجبات البيتية	١	التاسع عشر
-	المحاضرة والمناقشة	Fasting Ramadhan	تعريف الطالب على المزيد من التعبيرات ذات الطابع التربوي ومن التراث العربي باللغة الانكليزية	١	العشرون
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان الشهر الاول من الفصل الثاني	١	الحادي والعشرون
-	المحاضرة والمناقشة	English Conjunctions:	تعريف الطلبة على ادوات الربط	١	الثاني والعشرون
تقييم الاداء من خلال المشاركة بالصف	المحاضرة والمناقشة	My Family and Friends	تنمية قدرات الطالب على الاستيعاب من خلال تعريضه الى نصوص جديدة	١	الثالث والعشرون
-	محاضرة	طريقة استخدام برامج التقديم	تعويد الطالب على تقديم Presentation لمدة خمس دقائق امام الصف	١	الرابع والعشرون
تقييم اداء المشاركين	تقديم	Students' Presentations	تعويد الطالب على تقديم Presentation لمدة خمس دقائق امام الصف	١	الخامس والعشرون
تقييم اداء المشاركين	تقديم	Students' Presentations	تعويد الطالب على تقديم Presentation لمدة خمس دقائق امام الصف	١	السادس والعشرون
تقييم اداء الطالب من خلال مشاركته الصفية	المحاضرة والمناقشة	Let's go Shopping	نص يساعد الطلبة على الاطلاع على مفردات الحياة اليومية	١	السابع والعشرون

الثامن والعشرون	١	نص شامل لجميع المهارات التي اكتسبها الطالب خلال العام الدراسي	Changing Bad Habits	المحاضرة والمناقشة	-
التاسع والعشرون	١	مراجعة المادة الدراسية و الوقوف عند مواطن ضعف بعض الطلبة و معالجتها	مراجعة شاملة	المحاضرة والمناقشة	-
الثلاثون	١	امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني	امتحان	امتحان	امتحان
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 40 و هي درجة السعي السنوي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ثم الامتحان النهائي ٦٠ درجة.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			-New Headway Plus/ Beginner John and Liz Soars Oxford - New Headway Plus/ Pre-intermediate John and Liz Soar Oxford		
المراجع الرئيسية (المصادر)			-New Headway Plus/ Beginner John and Liz Soars Oxford - Headway Plus/ Pre-intermediate John and Liz Soar =		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			http://learnenglish.britishcouncil.org https://englishforpsychology.eu tool used: ChatGPT (OpenAI) is used as auxiliary tool to assist in collecting, analyzing, and simplifying information. The actual information was verified against the original academic and educational sources.		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة أسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د مصطفى احمد إسماعيل / محاضر خارجي / مؤقت	
الايمل:	
٨. اهداف المقرر	
• ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته . • ان يتعرف الطالب على معنى الأهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى أهداف تعليمية . • ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس. • ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي • ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية • ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي • ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم . • ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية . • ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم . • ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .	اهداف المادة الدراسية:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على معنى علم النفس التربوي	اساسيات علم النفس التربوي	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الثاني	٢	ان يوضح خصائص المعلم الناجح	خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها، وظيفة علم النفس التربوي، العوامل التي تؤثر في فاعلية العملية التعليمية (التعليمية)	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الثالث	٢	ان يحدد دور الدافعية في التعلم	الدافعية (الدوافع الهامة ذات العلاقة بالتعلم المدرسي، وظائف الدافعية)	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الرابع	٢	التعرف على الذاكرة	الذاكرة والنسيان (تعريف الذاكرة والتذكر، اهمية دراسة الذاكرة)	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الخامس	٢	ان يشرح نظريات الذاكرة	وجهات نظر معاصره في تفسير الذاكرة، العوامل التي تؤثر على التذكر، سبل تحسين التذكر (التذكر)	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
السادس	٢	التعرف على النسيان ونظرياتها	النسيان (التعريف، اسباب النسيان، نظريات النسيان)	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
السابع	٢	ان يطبق انتقال اثر التعلم	انتقال اثر التعلم (التعريف، انواع الانتقال، ابعاد الانتقال، العوامل المساعدة على الانتقال، نظريات انتقال اثر التعلم)	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الثامن	٢	امتحان	امتحان الشهر الاول		

التاسع	٢	ان يشرح معنى التغذية الراجعة	التغذية الراجعة (التعريف، خصائص التغذية الراجعة، ابعاد التغذية الراجعة)	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
العاشر	٢	التعرف على التعلم	التعلم (التعريف، شروط عملية التعلم، العوامل الذاتية)	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الحادي عشر	٢	التعرف على علاقة اللغة بالتعلم	التعلم واكتساب اللغة	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الثاني عشر	٢	ان ينفذ كيف تكسب المهارة	التعلم واكتساب المهارات الحركية (مفهوم المهارة، العوامل التي تحدد المهارة)	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الثالث عشر	٢	تفسير نظريات التعلم	نظريات التعلم	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الرابع عشر	٢	التعرف ماهي خرائط المفاهيم	خرائط المفاهيم	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الخامس عشر	٢	امتحان	امتحان الشهر الثاني		

١١. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير...الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات علم النفس التربوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس التربوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
أصول التربية والتعليم					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل/السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعة أسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د مصطفى احمد إسماعيل / محاضر خارجي / مؤقت الايميل:					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورتها وفهم النظر التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	معنى التربية واهدافها ضرورتها	معنى التربية واهدافها ضرورتها	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الثاني	٢	نظرياتها ، ومجالاتها	نظرياتها ، ومجالاتها	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب

الثالث	٢	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الرابع	٢	التربية القديمة	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الخامس	٢	التربية الصينية	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
السادس	٢	التربية اليونانية	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
السابع	٢	تربية القرون الوسطى	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الثامن	٢	امتحان		امتحان الشهر الأول
التاسع	٢	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
العاشر	٢	التربية الحديثة	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الحادي عشر	٢	العلاقة بين التربية والمجتمع	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب

الثاني عشر	٢	العلاقة بين الفرد والبيئة	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الثالث عشر	٢	التربية الخلقية	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الرابع عشر	٢	التربية العائلية،	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة والاجابة عليها من الطالب
الخامس عشر	٢	امتحان	امتحان الشهر الثاني		

١١. تقييم المقرر (توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أسس التربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	التربية والتعليم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

